



مَعَهْدُ حُفْصَةَ بِنْتُ عُمَرَ سِتِّينَ

مذكرة المناهج + لائحة نظام الدراسة بالمعهد





الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف (فرقان)

معهد حفصة بنت عمر لإعداد معلمات القرآن الكريم

الغاية من إنشاء معهد إعداد معلمات القرآن الكريم :

تلبية احتياج المراكز والمدارس وحلقات الجمعيات الخيرية من المعلمات المؤهلات قرآنياً وعلمياً وتربوياً للقيام بتعليم وتدريب القرآن الكريم.

الأهداف :

ولتحقيق هذه الغاية فإنه يستهدف من إنشاء هذا المعهد ما يلي :

1. إعداد وتأهيل الدارسة قرآنياً وعلمياً وتربوياً لتسديد احتياج مراكز ومدارس وحلقات الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم من المعلمات المؤهلات .
2. توظيف معلمات القرآن الكريم في الجمعيات الخيرية وفي مدارس التعليم العام بالمعلمات السعوديات المؤهلات .
3. رفع مستوى أداء معلمة القرآن الكريم بالإعداد قبل الخدمة ، وبالتدريب أثناء الخدمة .
4. فتح مجال الدراسة باستقطاب الطالبات المتخرجات من مدارس تحفيظ القرآن الكريم الثانوية .

نظام الدراسة :

شروط القبول في المعهد :

- شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها .
- حفظ مالا يقل عن 10 أجزاء من القرآن الكريم .
- ألا يقل عمر المتقدمة عن (18) ثمانية عشر عاماً .
- اجتياز المقابلة الشخصية .

المؤهل الدراسي :

تمنح الدارسة بعد تخرجها درجة علمية تسمى: دبلوم إعداد معلمات القرآن الكريم .

مدة الدراسة :

أربعة مستويات دراسية متتابعة كل مستوى فصل دراسي ، وكل فصل دراسي (15) خمسة عشر أسبوعاً عدا فترة أسبوعين للاختبارات النهائية في كل فصل .
الساعات المعتمدة طيلة فترة الدراسة (100) ساعة معتمدة .
الساعات الدراسية طيلة فترة الدراسة (1500) ألف وخمسمائة ساعة دراسية .
وفيما يلي: بيان بالمقررات الدراسية والساعات المعتمدة والفعالية والنسبة المئوية :

م	المقررات الدراسية	الساعات الدراسية	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
1	القرآن الكريم	600	40	40 %
2	التجويد	75	5	5 %
3	علوم القرآن	30	2	2 %
4	التفسير	120	8	8 %
5	أصول التفسير	30	2	2 %



الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف (فرقان)

معهد حفصة بنت عمر لإعداد معلمات القرآن الكريم

1 %	1	15	مدخل علم القراءات	6
2 %	2	30	علوم الحديث	7
4 %	4	60	العقيدة	8
2 %	2	30	الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة	9
4 %	8	120	الفقه	10
2 %	2	30	أصول الفقه	11
3 %	3	45	السيرة النبوية	12
6 %	6	90	قواعد اللغة العربية	13
2 %	2	30	الإعجاز البياني في القرآن الكريم	14
1 %	1	15	المكتبة والبحث	15
2 %	2	30	أصول التربية الإسلامية	16
4 %	4	60	طرق التدريس القرآن الكريم	17
2 %	2	30	علم النفس التربوي	18
4 %	4	60	التربية العلمية (التدريب الميداني)	19
100 %	100	1500	مجموع المقررات	

ولقد وضعت هذه الخطة الدراسية بناء على احتياج المعلمة إلى ثلاثة أطر رئيسة هي :

١. الإعداد القرآني والشرعي : حيث تحتاج المعلمة إلى مراجعة ومتابعة حفظ القرآن الكريم والتعرف على علومه وتفسيره وممارسة التلاوة المجودة بالإضافة إلى دراسة بعض العلوم الشرعية التي تثري أداها وتعمق عمله مثل : العقيدة ، الحديث الشريف ، السيرة النبوية ، أصول الفقه .

٢. الإعداد المساند : إضافة بعض علوم اللغة العربية التي تساعد على فهم القرآن الكريم وتصويب نطقه وتوضيح نفسه .

٣. الإعداد التربوي : تقديم بعض المقررات التربوية والمسلكية التي تساعد المعلم في أدائه لتعليم القرآن الكريم تلاوة

وتحفيظاً وإفهاماً ، ومن هذه المقررات :

- أصول التربية الإسلامية ومناهجها .
- طرق تدريس القرآن الكريم .
- علم النفس التربوي .
- التدريب الميداني (التربية العملية) .

وفي الصفحات التالية خطة الدراسة بمعهد حفصة بنت سيرين لإعداد معلمات القرآن الكريم وبيان المقررات الدراسية

من حيث المستوى الدراسي والحصص الأسبوعية والمحتوى العلمي لكل مقرر على حده.



خطة الدراسة بمعهد إعداد معلمي القرآن الكريم

النسبة المئوية	الوحدات التعليمية	للسنة الثانية		للسنة الأولى		المقرر الدراسي	م
		المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول		
		ف 2	ف 1	ف 2	ف 1		
% 40	40	10	10	10	10	القرآن الكريم	<input type="checkbox"/>
% 5	5	=	=	3	2	التجويد	<input type="checkbox"/>
% 2	2	=	=	=	2	علوم القرآن الكريم	<input type="checkbox"/>
% 1	1	=	=	1	=	مدخل علم القراءات	<input type="checkbox"/>
% 8	8	2	2	2	2	التفسير	<input type="checkbox"/>
% 2	2	=	=	2	=	أصول التفسير	<input type="checkbox"/>
% 2	2	=	2	=	=	علوم الحديث	<input type="checkbox"/>
% 4	4	=	=	2	2	العقيدة	<input type="checkbox"/>
% 2	2	2	=	=	=	الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة	<input type="checkbox"/>
% 8	8	2	2	2	2	الفقه	<input type="checkbox"/>
% 2	2	2	=	=	=	أصول الفقه	<input type="checkbox"/>
% 3	3	=	=	1	2	السيرة النبوية	<input type="checkbox"/>
% 6	6	=	2	2	2	قواعد اللغة العربية	<input type="checkbox"/>
% 2	2	1	1	=	=	الإعجاز البياني في القرآن	<input type="checkbox"/>
% 1	1	=	=	=	1	المكتبة والبحث	<input type="checkbox"/>
% 2	2	=	2	=	=	أصول التربية الإسلامية	<input type="checkbox"/>
% 4	4	2	2	=	=	طرق التدريس القرآن	<input type="checkbox"/>
% 2	2	=	2	=	=	علم النفس التربوي	<input type="checkbox"/>
% 4	4	4	=	=	=	التدريب الميداني	<input type="checkbox"/>
% 100	100	25	25	25	25	مجموع الحصص	
	35	8	9	9	9	مجموع المقررات	



أولاً

مقررات العلوم الإسلامية

وقد خصص لهذا الجانب في خطة الدراسة لإعداد معلمات القرآن الكريم 58 % من مجموع الساعات المقررة بينها كالتالي:

المقرر رقم (1)	القرآن الكريم وخصص له في الخطة الدراسية	40 %
المقرر رقم (2)	التجويد وخصص له في الخطة الدراسية	5 %
المقرر رقم (3)	علوم القرآن الكريم وخصص له في الخطة الدراسية	2 %
المقرر رقم (4)	مدخل علم القراءات وخصص له في الخطة الدراسية	1 %
المقرر رقم (5)	التفسير وخصص له في الخطة الدراسية	8 %
المقرر رقم (6)	أصول التفسير وخصص له في الخطة الدراسية	2 %



(1) مقرر القرآن الكريم

القرآن الكريم هو الأصل لجميع المقررات الدراسية وهو القاعدة الأساس في خطة الدراسة لإعداد المعلمة .

الرابع	الثالث	الثاني	الأول	←	يدرس هذا المقرر في المستويات الأربعة
10	10	10	10	←	بواقع 10 حصص في الأسبوع

الغاية من تدريس هذا المقرر

الامتثال لأوامر الله عز وجل بترتيل القرآن الكريم وتلاوته على الوجه الذي يرضي الله تعالى وبالتالي الوصول إلى تقوى الله عز وجل وهي الغاية الأسمى .

الأهداف التي تحقق هذه الغاية

- حفظ كتاب الله عز وجل ومراجعته دائماً .
- إتقان القراءة عن طريق المشافهة والتلقين .
- معرفة معاني الكلمات الصعبة من القرآن الكريم والوقوف على أسرار بلاغته .

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر

- 1 . بيان فضل القرآن الكريم .
- 2 . بيان فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه .
- 3 . فهم الأحكام الشرعية الواردة في القرآن الكريم لعمل ما أحل الله والابتعاد عما نهى عنه سبحانه .

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر

- 1 . ظهور أثر القرآن الكريم على سلوكيات الطالبات .
- 2 . إتقان الطالبات للقراءة بأحكام التجويد .
- 3 . تدبر الطالبات للقراءة قدر الإمكان .
- 4 . الانطلاق في القراءة وعدم التردد .
- 5 . ضبط القراءة إعراباً وابتداءً ووقفاً .
- 6 . تطبيق أحكام التجويد في تلاوة القرآن الكريم .
- 7 . تطبيق الوقف والابتداء في تلاوة القرآن الكريم .

توزيع مقرر القرآن الكريم

يتم تقسيم الدارسات إلى فئتين كما يلي :

الفئة الأولى : وتضم الدارسات اللاتي يحفظن العشرة أجزاء الأولى من القرآن الكريم (من أول سورة البقرة وإلى نهاية سورة التوبة) .

الفئة الثانية : وتضم الدارسات اللاتي يحفظن العشرة الأجزاء الأخيرة من القرآن الكريم (من أول سورة العنكبوت وإلى نهاية سورة الناس) .

وعليه فيكون توزيع منهج القرآن الكريم على النحو التالي :



الفئة الأولى

المستوى الأول:

1. حفظ الأجزاء من 11 إلى 15 (من أول سورة يونس وإلى نهاية سورة الكهف) .
2. مراجعة حفظ العشرة الأجزاء الأولى من القرآن الكريم (من أول سورة البقرة وإلى نهاية سورة التوبة) .
3. يركز في هذا الفصل على الأحكام .
4. تقرأ الطالب في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

المستوى الثاني:

1. حفظ الأجزاء من 16 إلى 20 (من أول سورة مريم وإلى نهاية سورة القصص) .
2. مراجعة حفظ الخمسة عشر جزءاً الأولى من القرآن الكريم (من أول سورة البقرة وإلى نهاية سورة الكهف) .
3. يركز في هذا الفصل على باب التفخيم والترقيق .
4. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

المستوى الثالث:

1. حفظ الأجزاء من 21 إلى 25 (من أول سورة العنكبوت وإلى نهاية سورة الجاثية) .
2. مراجعة حفظ العشرين جزء الأولى من القرآن الكريم (من أول سورة البقرة وإلى نهاية سورة القصص) .
3. يركز في هذا الفصل على الوقف والابتداء .
4. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

المستوى الرابع:

1. حفظ الأجزاء الخمسة الأخيرة من القرآن الكريم (من أول سورة الأحقاف وإلى نهاية سورة الناس) .
2. مراجعة حفظ الخمسة والعشرين جزء الأولى من القرآن الكريم (من أول سورة البقرة وإلى نهاية سورة الجاثية) .
3. الإهتمام بالتطبيق العملي لكل الأحكام التجويدية .
4. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

الفئة الثانية

المستوى الأول:

1. حفظ الأجزاء من 16 إلى 20 (من أول سورة مريم وإلى نهاية سورة القصص) .
2. مراجعة حفظ العشرة أجزاء الأخيرة من القرآن الكريم (من أول سورة العنكبوت و إلى نهاية سورة الناس) .
3. يركز في هذا الفصل على الأحكام .
4. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

المستوى الثاني:

1. حفظ الأجزاء من 11 إلى 15 (من أول سورة يونس وإلى نهاية سورة الكهف) .
2. مراجعة حفظ الخمسة عشر جزءاً الأخيرة من القرآن الكريم (من أول سورة مريم وإلى نهاية سورة الناس) .
3. يركز في هذا الفصل على باب التفخيم والترقيق .



الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف (فرقان)

معهد حفصة بنت عمر لإعداد معلمات القرآن الكريم

٤. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

المستوى الثالث:

١. حفظ الأجزاء من 6 إلى 10 (من أول سورة المائدة وإلى نهاية سورة التوبة).
٢. مراجعة حفظ العشرين جزء الأخيرة من القرآن الكريم (من أول سورة يونس وإلى نهاية سورة الناس).
٣. يركز في هذا الفصل على الوقف والابتداء.
٤. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

المستوى الرابع:

١. حفظ الأجزاء الخمسة الأولى من القرآن الكريم (من أول سورة البقرة وإلى نهاية سورة التوبة).
٢. مراجعة حفظ الخمسة والعشرين جزء الأخيرة من القرآن الكريم (من أول سورة المائدة وإلى نهاية سورة الناس).
٣. يكون تطبيق عملي على كل الأحكام التجويدية.
٤. تقرأ الطالبة في هذا الفصل بتوسط المنفصل في جميع المستويات .

🌟 التقويم في هذا المقرر

يتم تقييم مادة القرآن الكريم خلال الفصل الدراسي من (100) درجة تقسم كما يلي :

- (60) درجة للأعمال الفصلية .
- (40) درجة للاختبار الفصلي .

وتفصيلها مايلي :

- طريقة حساب درجة الأعمال الفصلية: (60 درجة) :

— يقسم الفصل الدراسي إلى فترتين ، تتكون الفترة من ستة أسابيع للدراسة وأسبوع لاختبار نهاية الفترة .

— تقسم درجة الأعمال الفصلية على الفترتين ، لكل فترة (30) درجة ، توزع كالتالي :

أ. الحفظ والمراجعة (10) درجات .

ب. التلاوة (10) درجات .

ج. اختبار نهاية الفترة (10) درجات وتفصيلها كمايلي :

- أ. الحفظ والمراجعة :

1. تخصص أربعة أيام للحفظ خلال الأسبوع ، من الأحد وحتى الأربعاء ، و تقيم الدارسة من (6) درجات يومياً

تقسم إلى : (5) درجات للحفظ ، ودرجة واحدة فقط للتجويد .

ليصبح مجموع الدرجات المخصصة للحفظ [] درجات [] (أيام) [] ([]) درجة أسبوعياً

2. خلال التقييم اليومي للحفظ: تخصم درجة لكل خطأ في الحفظ على ألا تزيد الأخطاء عن (3) في المقطع و إلا فتحصل

الدارسة على درجة الصفر ، وبالنسبة للتجويد تقيم الدارسة حسب تقدير المعلمة .

3. يخصص يوم السبت للمراجعة (ويقصد بها مراجعة الحفظ السابق إضافة إلى ما تم حفظه خلال أيام الأسبوع السابق ، على أن

يوزع مقدار المراجعة بما يتناسب مع قدرة الدارسات) ، وتقيم فيه الدارسة من (11) درجة .

— يصبح مجموع الدرجات الأسبوعية [] درجة للحفظ [] درجة للمراجعة [] درجة



- مجموع الدرجات خلال الفترة () (تقييم أسبوعي) (عدد الأسابيع خلال الفترة) () درجات .
_ يقسم الناتج من (210) على (21) للحصول على تقييم الحفظ خلال الفترة من (10) درجات
[] ، مع تقريب الناتج إلى أقرب نصف أو عدد صحيح .

• ب. التلاوة:

1. تقييم تلاوة الدارسة أسبوعياً من (10) درجات في حصة التلاوة ، فيكون المجموع خلال الفترة الدراسية () (عدد الأسابيع) () درجة [] .
2. تقسم الدرجة المحصلة على (6) ، ليكون المعدل خلال الفترة من (10) درجات [] [] [] [] [] .
3. في حالة غياب الدارسة تحرم من الدرجة المخصصة لأيام غيابها .

• ج. اختبار نهاية الفترة :

1. يتم الاختبار في الحفظ (فقط) في نهاية الفترة على ثلاثة أيام ، بواقع (10) درجات لكل يوم .
 2. تجمع درجات الاختبار في الأيام الثلاثة وتحصل الدارسة على درجة الاختبار من (30) درجة .
 3. تقسم درجة الاختبار على (3) ، فتكون محصلة اختبار الفترة من (10) درجات .
 4. تجمع الدرجات المحصلة في الحفظ والتلاوة واختبار الفترة ليصبح المجموع من (30) درجة ، كأعمال خلال الفترة .
 5. لا تطالب الدارسة بحفظ جديد خلال فترة الاختبار .
- اختبار نهاية الفصل الدراسي (40 درجة) :
يتكون الاختبار الفصلي من (40) درجة تقسم على النحو التالي :
- (28) درجة للحفظ .
 - (12) درجات للتلاوة .
- في نهاية الفصل تجمع درجة أعمال الفترة الأولى (30) درجة + درجة أعمال الفترة الثانية (30) درجة +
درجة الاختبار الفصلي (40) درجة فيصبح المجموع (100) درجة خلال الفصل الدراسي .



(2) مقرر علم التجويد

يعد علم التجويد من المقررات الأساسية في ضبط التلاوة الجيدة والأداء السليم في قراءة القرآن الكريم.

الثاني	الأول	←
3	2	←

يدرس هذا المقرر في المستويين

بواقع أسبوعياً

❖ الغاية من تدريس هذا المقرر

صون اللسان عن اللحن في تلاوة كتاب الله تعالى .

❖ الأهداف التي تحقق هذه الغاية

- إتقان تلاوة القرآن الكريم .
- تحسين مخارج وصفات الحروف .
- ربط الطالب بكتاب الله تعالى .

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر

١ . التعرف الدارسة على فنون التجويد النظرية .

٢ . تقوم بتطبيق ما درست من أحكام التجويد على تلاوة القرآن الكريم .

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر

١ . تحسين تلاوة القرآن الكريم .

٢ . تعريف الدارسة بأهمية دراسة هذا العلم .

٣ . تعويد اللسان على النطق الصحيح لكتاب الله تعالى .

❖ توزيع المقرر على المستويات:

المستوى الأول:

١ . مقدمة (في علم التجويد)

أولاً: تعريف علم الضبط والنقط ، وسبب وضعه ، وفائدته ؟ والفرق بينه وبين الرسم ، والفرق بين نقط الإعراب ، والإعجام .

ثانياً: علامة الشدة ، وعلامة الحركة ، وعلامة السكون ، وعلامة المد .

ثالثاً: ضبط الحرك النون وأنواعه ، وحكم حروف الهجاء إذا وقعت بعد التنوين أو النون الساكنة ، وهذا المبحث يدرس عند دراسة أحكام النون الساكنة والتنوين .

رابعاً: كيفية ضبط المدود ، وهذا يدرس عند دراسة باب المدود ، ويدخل فيه ضبط الحرف المحذوف من فواتح السور .

خامساً: ضبط المظهر والمدغم والحرف الواقع بعدها ، وضبط الحرف الواقع بعد حروف الهجاء من فواتح السور ، وهذا يدرس في باب الإدغام المتماثلين والمتقاربين والتجانسين .

سادساً: كيفية ضبط الهمزة المسهلة ، ويدرس عند الدراسة ما يراعى لخصص .

سابعاً: كيفية ضبط ألف الوصل والابتداء بها ، عند دراسة باب همزة الوصل والقطع .



ثامناً: في كيفية ضبط ما حذف رسماً وما زيد رسماً ، ويدرس عند دراسة الحذف والاثبات .
ملاحظة : يذكر القول الراجح وما عليه علماء الضبط في المصاحف ولا يتطرق إلى المذاهب .

٢ . باب الإستعاذة والبسملة .

٣ . التعريف باللحن وأنواعه وحكم كل نوع .

٤ . أحكام النون الساكنة والتنوين .

٥ . أحكام الميم الساكنة .

٦ . أحكام الغنة .

٧ . باب اللامات السواكن .

٨ . باب المد والقصر .

٩ . تطبيقات عملية .

المستوى الثاني:

١ . باب مخارج الحروف وألقابها .

٢ . باب صفات الحروف .

٣ . باب التماثلين والمتقارنين والمتجانسين والمتباعدين .

٤ . باب التفخيم والترقيق .

٥ . باب الوقف والابتداء .

٦ . باب المقطوع والموصول .

٧ . باب تاء التأنيث .

٨ . باب همزة الوصل .

٩ . ما يراعى لحفص .

١٠ . تطبيقات عملية .

التقويم في هذا المقرر

١ . درجة الأعمال الفصلية (40 درجة) لهذه المادة .

٢ . تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية :

• الحضور والغياب يخصص له (10 درجات) .

• اختبار أول يخصص له (10 درجة) .

• اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات) .

• المشاركة العملية (10 درجات) .

• في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو

البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة) .

٣ . درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (60 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة) .



الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف (فرقان)

معهد حفصة بنت عمر لإعداد معلمات القرآن الكريم

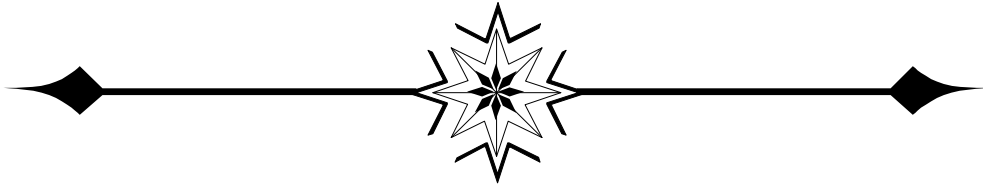
الكتاب المقرر

المستوى الأول: متن تحفة الأطفـال:

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف
١.	سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين	الضباع (الضبط فقط)
٢.	بغية الكمال	الجمزوري
٣.	فتح ذي الجلال	الضباع

المستوى الثاني : متن الجزرية :

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف
1	المنحة الفكرية	الملا علي القاري
2	فتح رب البرية	الشيخ صفوت محمود





(3) مقرر علوم القرآن

علوم القرآن الكريم كثيرة وتدرس في أكثر من عام دراسي ، غير أن القدر الضروري لإعداد معلمة القرآن ينحصر

في تقديم بعض علوم القرآن الكريم .

يدرس هذا المقرر في المستوى

بواقع حصتين في كل مستوى

الأول
2

❦ الغاية من تدريس هذا المقرر

تعريف الطالب بلوحي وبدء نزول القرآن وتصنيف موضوعاته.

❦ الأهداف التي تحقق هذه الغاية

- تعريف الطالب بعظمة كتاب الله وفنون العلم التي احتواها.
- تعريف الطالبات ببعض حوادث النزول وأسرارها والناسخ والمنسوخ.

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر

- ١ . تعريف الطالبات بعظمة كتاب الله تعالى.
- ٢ . تعريف الطالبات بفضل تعلم القرآن وفضل تعليمه.
- ٣ . تعريف الطالبات بالمتقدم والمتأخر في نزول القرآن.
- ٤ . تعريف الطالبات كيف بدء نزول القرآن وكيف تم جمعه.

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر

- ١ . توسعة مدارك الطالبات حول كتاب الله تعالى.
- ٢ . مساعدة الطالبات على تثبيت حفظ كتاب الله تعالى من خلال معرفة موضوعات القرآن الكريم وحوادث نزوله.
- ٣ . تعليم الطالبات لآداب القراءة.

❦ توزيع المقرر

- ١ . تعريف بعلوم القرآن وبيان النشأة والتطور.
- ٢ . فضيلة تلاوة القرآن وآداب حملته.
- ٣ . إكرام أهل القرآن والنهي عن إيذائهم.
- ٤ . في آداب معلم القرآن ومتعلمه.
- ٥ . في آداب حامل القرآن.
- ٦ . في آداب القراءة.
- ٧ . في آداب الناس كلهم مع القرآن.
- ٨ . مباحث في القرآن من حيث التعريف والفرق بينه وبين الحديث القدسي.
- ٩ . مباحث في الوحي.
- ١٠ . مباحث في المكي والمدني.
- ١١ . أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن الكريم.



١٢. أسباب نزول.

١٣. مباحث نزول القرآن.

14. مباحث في جمع القرآن وترتيبه.

15. مباحث في الفرق بين المحكم والمتشابه.

16. مباحث في الناسخ والمنسوخ .

17. في أقسام القرآن .

التقويم في هذا المقرر

1. درجة الأعمال الفصلية (40 درجة) لهذه المادة.

2. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:

• الحضور والغياب يخصص له (10 درجات).

• اختبار أول يخصص له (10 درجة).

• اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات).

• المشاركة العملية (10 درجات).

• في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني

أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة).

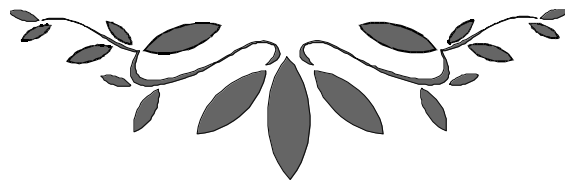
3. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (60 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة).

الكتاب المقرر:

مباحث في علوم القرآن للشيخ مناع القطان.

المراجع

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف
1	التبيان في آداب حملة القرآن	الإمام النووي
2	علوم القرآن	فهد الرومي
3	علوم القرآن	صبيح الصالح
4	القول المختصر المبين في مناهج المفسرين	محمد الحمود النجدي





(4) مقرر مدخل علم القراءات

غير خاف أهمية علم القراءات خصوصاً للمتخصصات في مجال تعليم كتاب الله .

الثاني
1

يدرس هذا المقرر المستوى

بواقع كحصة واحدة أسبوعياً

❦ الغاية من تدريس هذا المقرر

تعريف الدارسة بأصول هذا العلم ، وفضله ، ومصطلحاته ، ونشأته ، وأقسامه ، وأئمة ، والمؤلفات فيه .

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر

- 1 . معرفة مفردات كتاب الله تعالى .
- 2 . الوقوف على أسباب نزول كتاب الله تعالى .
- 3 . معرفة المتقدم والمتأخر في النزول ، وحوادث النزول .
- 4 . تعريف الطالبات بجوانب قدرة الخالق سبحانه من خلال تصوير القرآن الكريم للكون .

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر

- 1 . توسعة مدارك الطالبات حول كتاب الله تعالى .
- 2 . تنمية المهارات اللغوية والأدبية للطالبات .

❦ توزيع المقرر على المستوى

- 1 . معنى القراءات وفضلها .
- 2 . نشأة القراءات .
- 3 . بيان بعض إصطلاحات القراء .
- 4 . علاقة القراءات بالأحرف السبعة .
- 5 . القراءات السبعة وضم القراءات الثلاثة إليها .
- 6 . أقسام القراءات وشروط صحة القراءة .
- 7 . القراءات الشاذة وحكم القراءة بها في الصلاة وغيرها .
- 8 . بيان الأئمة العشرة ورواتهم .
- 9 . التأليف في علم القراءات والكتب المطبوعة فيه .
- 10 . الكلام على تسيب ابن مجاهد ، والأسس التي بنى عليها ابن مجاهد اختياره .
- 11 . حكم الإلزام بالرسم العثماني في كتابة المصحف ، ويدرس عند الحديث عن شروط صحة القراءات .
- 12 . مقدمة يسيره عن العلوم المتعلقة بالقراءات كالفواصل ، ... ، والضبط ، وتوجيه القراء وتشمل التعريف وأهميته وأهم المؤلفات فيه .

❦ التقويم في هذا المقرر

1. درجة الأعمال الفصلية (40 درجة) لهذه المادة.
2. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:



- الحضور والغياب يخصص له (10 درجات).
 - اختبار أول يخصص له (10 درجة).
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات).
 - المشاركة العملية (10 درجات).
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة).
3. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (60 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة).



(5) مقرر التفسير

غير خافٍ ما لعلم التفسير من منزلة كبيرة لعموم المسلمين ، ولكن لمعلمات القرآن ذو شأن في توسيع مداركهم القرآنية وتدبر كتاب الله والتخلق بأخلاقه اقتداءً بالنبي محمد ﷺ .

الأول	الثاني	الثالث	الرابع
2	2	2	2

← يدرس هذا المقرر المستويات الأربعة
← بواقع حصتين أسبوعياً

❖ الغاية من تدريس هذا المقرر

فهم كتاب الله العزيز والعمل بما جاء فيه ليصبح القرآن الكريم سلوكاً وخلقاً في حياة معلمة القرآن الكريم حتى يقتدي بها المتعلمات .

❖ الأهداف التي تحقق هذه الغاية

- الوقوف على عظمة كتاب الله سبحانه وتعالى ، والتعرف على آياته في الكون وفي الإنسان.
- معرفة ما في القرآن الكريم من الحلال والحرام.
- تربية الخشية والخوف من الله بمعرفة أوجه الترغيب والترهيب.

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر

- 5 . معرفة مفردات كتاب الله تعالى .
- 6 . الوقوف على أسباب نزول كتاب الله تعالى .
- 7 . معرفة المتقدم والمتأخر في النزول ، وحوادث النزول .
- 8 . تعريف الطالبات بجوانب قدرة الخالق سبحانه من خلال تصوير القرآن الكريم للكون .

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر

- 3 . توسعة مدارك الطالبات حول كتاب الله تعالى .
- 4 . تنمية المهارات اللغوية والأدبية للطالبات .

❖ توزيع المقرر على المستويات

- المستوى الأول : سورة الفاتحة ومن أول سورة النبأ إلى آخر سورة الطارق .
المستوى الثاني : من أول سورة الأعلى إلى نهاية سورة الناس .
المستوى الثالث : من أول سورة الملك إلى نهاية سورة نوح .
المستوى الرابع : من أول سورة أول الجن إلى نهاية سورة المرسلات .

❖ التقويم في هذا المقرر

- 1 . درجة الأعمال الفصلية (40 درجة) لهذه المادة .
- 2 . تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية :
 - الحضور والغياب يخصص له (10 درجات) .
 - اختبار أول يخصص له (20 درجة) .
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات) .



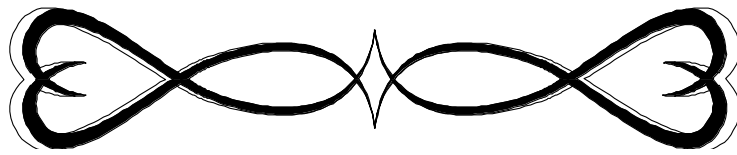
- المشاركة العملية (10 درجات) .
- في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة) .
- 3. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (60 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة) .

✿ الكتاب المقرر

تفسير القرآن العظيم لابن كثير أو أحد تحضيراته

✿ المراجع:

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف
1	الجامع لأحكام القرآن	القرطبي
2	في ظلال القرآن الكريم	سيد قطب
3	فتح القدير	الشوكاني





(6) مقرر أصول التفسير

علم أصول التفسير هو من العلوم الإسلامية الهامة التي لا ينبغي لمعلمة القرآن إهمالها أو تركها .

الثاني
2

يدرس هذا المقرر المستوى

بواقع حصتين أسبوعياً

الغاية من تدريس هذا المقرر

تعريف الدارسة بتاريخ هذا العلم وطرق مصادره ، والإختلاف فيه ، ومناهج المفسرين .

الأهداف التي تحقق هذه الغاية

•

مضردات هذا المقرر

- ١ . أصول التفسير في اللغة .
- ٢ . مراجع أصول التفسير .
- ٣ . حكم التفسير وأقسامه .
- ٤ . طرق التفسير :
 - تفسير القرآن بالقرآن .
 - تفسير القرآن بالسنة النبوية المطهرة .
 - تفسير القرآن بأقوال الصحابة .
 - تفسير القرآن بأقوال التابعين .
 - تفسير القرآن باللغة .
 - تفسير القرآن بالاجتهاد والرأي .
- ٥ . التفسير بالمأثور .
- ٦ . إختلاف السلف في التفسير .
- ٧ . تعريف إختلاف النوع والتضاد .
- ٨ . أسباب الإختلاف في تفسير السلف .
- ٩ . الإجماع في التفسير .
- ١٠ . الأصول التي يدور عليها التفسير .
- ١١ . طريقة السلف في التفسير .
- ١٢ . توجيه أقوال السلف .
- ١٣ . قواعد التفسير .
- ١٤ . القواعد الترجيحية .
- ١٥ . كلييات القرآن الكريم .
- ١٦ . توجيه القراءات وأثره في التفسير .



❖ التقويم في هذا المقرر

1. درجة الأعمال الفصلية (40 درجة) لهذه المادة .
2. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية :
 - الحضور والغياب يخص له (10 درجات) .
 - اختبار أول يخص له (20 درجة) .
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات) .
 - المشاركة العملية (10 درجات) .
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة) .
3. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (60 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة) .

❖ الكتاب المقرر

كتاب فصول في أصول التفسير للشيخ مساعد بن سليمان الطيار .

❖ المراجع

- ١ . مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية وشرحه للدكتور مساعد الطيار .
- ٢ . أصول التفسير وقواعده لخالد العك .
- ٣ . بحوث في أصول التفسير ومناهجه لفهد الرومي .
- ٤ . تفسير القرآن الكريم أصوله وضوابطه لعلي العبيد .
- ٥ . تعريف الدارسين بمناهج المفسرين .
- ٦ . قواعد التفسير للدكتور خالد السيف .
- ٧ . قواعد الترجيح عند المفسرين للدكتور حسين الحربي .



ثانياً :

مقررات العلوم الإسلامية

وقد خصص لهذا الجانب في خطة الدراسة لإعداد معلمات القرآن الكريم 21 % من مجموع الساعات المقررة بيانها كالتالي:

المقرر رقم (7)	علوم الحديث وخصص له في الخطة الدراسية	2 %
المقرر رقم (8)	العقيدة وخصص له في الخطة الدراسية	4 %
المقرر رقم (9)	الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة وخصص له في الخطة الدراسية	2 %
المقرر رقم (10)	الفقه وخصص له في الخطة الدراسية	8 %
المقرر رقم (11)	أصول الفقه وخصص له في الخطة الدراسية	2 %
المقرر رقم (12)	السيرة النبوية وخصص له في الخطة الدراسية	3 %



(7) مقرر علوم الحديث

يعد الحديث الشريف والسنة النبوية المصدر الثاني للتشريع في الإسلام والوقوف على مافي السنة النبوية يعود إلى فهم أصول الإسلام وتطبيق أحكامه إذ أن السنة النبوية هي الجانب التطبيقي لأصول الإسلام وأحكامه ، ومن أجل ذلك فإن مقرر علوم الحديث الشريف من المقررات التي تساعد معلمة القرآن الكريم على أدائها وفهمها وتفهمها للقرآن الكريم .

الثالث
2

يدرس هذا المقرر في المستوى
بواقع حصتين أسبوعياً

الغاية من تدريس هذا المقرر

ربط مصدري التشريع: القرآن والسنة بحياة معلمة القرآن الكريم ليكون دستورهما في الحياة ومنهجها في التعليم .

الأهداف التي تحقق هذه الغاية

- حفظ السنة ونشر علومها .
- تزويد الطالبات بجملة من علوم الحديث الشريف التي توضح أحكام المعاملات التي يحتاجها المرء في حياته .
- معرفة المعاملات الجائزة من الحرمة .

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر:

- 1 . التعرف على علم مصطلح الحديث وكيفية نشأته .
- 2 . الوقوف على آداب الرواة ومعرفة الراوي .
- 3 . معرفة بعض أحكام المعاملات في الأحوال الشخصية التي تمر على الإنسان في حياته .
- 4 . التعرف على مافي السنة من أحكام مفسرة للقرآن الكريم لاسيما في جانب المعاملات الإجتماعية والآداب الإسلامية.

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر

توزيع المقرر على المستوى :

- 1 . مقدمة عن علم المصطلح ونشأته.
- 2 . تقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا.
- 3 . تقسيم الخبر من حيث القبول والرد.
- 4 . صفة من تقبل روايته و كيفية ضبط الرواية وتحملها.
- 5 . آداب الرواية ومعرفة الرواة.

التقويم في هذا المقرر

1. درجة الأعمال الفصلية (40 درجة) لهذه المادة.
2. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:
 - الحضور والغياب يخصص له (10 درجات) .
 - اختبار أول يخصص له (10 درجة) .



- اختيار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات) .
- المشاركة العملية (10 درجات) .
- في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة) .
- 3. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (60 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة) .

❖ الكتاب المقرر:

1. تيسير مصطلح الحديث للشيخ محمود الطحان

❖ المراجع:

م	اسم المؤلف	اسم المرجع	الناشر	مكان النشر	تاريخ النشر
1	ابن حجر العسقلاني	نزهة النظر بشرح نخبة الفكر			
2	محمد بن علي الشوكاني	نيل الأوطار	شركة الطباعة الفنية	القاهرة	1398
3	الأمير الصنعاني	سبل السلام	مكتبة عاطف	القاهرة	بدون
4	عبدالله البسام	توضيح الأحكام	دار القبلة	جدة	1413هـ



(8) مقرر العقيدة

إن الدين عند الله الإسلام ، والعقيدة هي أصل الدين من أجل ذلك يعتبر مقرر التوحيد من المقررات الأساس في تكوين شخصية معلمة القرآن الكريم لاسيما إذا انبثقت هذه العقيدة من القرآن والسنة.

الثاني	الأول	←	يدرس هذا المقرر في المستويين
2	2	←	بواقع حصتين أسبوعياً

الغاية من تدريس هذا المقرر

تكوين وبناء العقيدة الإسلامية على منهج السلف الصالح في كيان وشخصية المعلمة بعامه ومعلمة القرآن بصفة خاصة.

الأهداف التي تحقق هذه الغاية

- تزويد الدارسة بالمعلومات الأساسية في العقيدة .
- الحرص على متابعة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه في المنهج والسلوك .
- الدعوة إلى المعتقد الصحيح من خلال القدوة الحسنة .

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر

- ١ . التعرف على الإسلام عقيدة وشريعة ، والتعرف على علم العقيدة وتدوينه.
- ٢ . معرفة مصادر العقيدة عند أهل السنة والجماعة .
- ٣ . الإحساس الظاهري والباطني بوحدة الله الخالق والمعبود وأنه لا يعبد سواه.
- ٤ . شرح بعض التعريفات والمصطلحات (أهل السنة ، الحديث ، السلف ، المبتدعة) .
- ٥ . تعريف التوحيد ، وأنواعه ، وتعريف الشهادتين وما يتعلق بهما من شروط ونواقض.
- ٦ . تعريف مفهوم العبادة وأركانه وصلته بالعقيدة.
- ٧ . بيان الإنحراف عن التوحيد (الكفر وأنواعه ، الشرك وأنواعه ، النفاق وأنواعه) وذكر أمثلة على كل منها.
- ٨ . تعريف الولاء والبراء ، وذكر بعض الصور من الولاء والبراء ومقتضياتها.
- ٩ . تعريف مراتب الدين (الإسلام والإيمان والإحسان) .
- ١٠ . معرفة أركان الإيمان ومقتضياتها وأثرها على العبد.
- ١١ . معرفة النبي صلى الله عليه وسلم وما يجب له من حقوق .
- ١٢ . الصحابة ومترلتهم والواجب لهم.
- ١٣ . السحر وأنواعه.
- ١٤ . بعض المسائل المتعلقة بالتوحيد.

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر:

- ١ . الشعور بعظمة الله وإحاطة علمه بكل شيء.
- ٢ . الانضباط السلوكي في التعامل مع النفس ومع الآخرين .
- ٣ . الخوف من الوقوع في الشرك ونواقض الإيمان .
- ٤ . التمسك بالهدى النبوي.



٥ . الابتعاد عن مسالك المبتدعة.

توزيع المقرر على المستويين

المستوى الأول:

- ١ . الإسلام عقيدة وشريعة .
- ٢ . علم العقيدة: نشأته وتدوينه (الفقه الأكبر ، الإيمان ، السنة ، الشريعة ، أصول الدين ، العقيدة ، التوحيد) .
- ٣ . مصادر العقيدة عند أهل السنة والجماعة .
- ٤ . تعريفات ومصطلحات (أهل السنة والجماعة ، الحديث ، السلف ، المبتدعة) .
- ٥ . التوحيد:

- التوحيد (فطرةً وتاريخاً)
- أنواع التوحيد الثلاثة
- الشهادتان (معناهما ، شروطهما ، نواقضهما) .
- ٦ . العبادة (مفهومها ، أركانها ، صلتها بالعقيدة) .
- ٧ . الإنحراف عن التوحيد:

- الكفر وأنواعه ، مع ذكر بعض الأمثلة عليه .
- الشرك وأنواعه ، مع ذكر بعض الأمثلة عليه .
- النفاق وأنواعه ، مع ذكر بعض الأمثلة عليه .

٨ . الولاء والبراء:

- مفهوم الولاء والبراء .
- النصوص الشرعية في الولاء والبراء .
- صور من الولاء والبراء (ومقتضياتهما) .

المستوى الثاني:

- ١ . مراتب الدين (تعريف الدين ، الإسلام ، الإيمان ، الإحسان) .
- ٢ . الإيمان بالله .
- ٣ . الإيمان بالملائكة: (تعريفهم ، وجوب الإيمان بهم إجمالاً وتفصيلاً مع الأدلة ، صفتهم ، أعمالهم ، أثر الإيمان بالملائكة) .
- ٤ . الإيمان بالكتب: (وجوب الإيمان بالكتب المنزل إجمالاً وتفصيلاً ، تعريف الكتب السابقة ، القرآن الكريم ومميزاته من حيث: حفظه وسلامته من التحريف وشموله لكل ما يحتاجه الإنسان) .
- ٥ . الإيمان بالرسول: (الحاجة للرسالة ، وجوب الإيمان بالرسول إجمالاً وتفصيلاً ، الوحي ، النبوة هبة ، أولو العزم من الرسل) .
- ٦ . الإيمان باليوم الآخر: (وجوب الإيمان باليوم الآخر ، الأدلة على البعث ، علامات الساعة الصغرى والكبرى وما يتضمنه الإيمان باليوم الآخر ، أثر الإيمان باليوم الآخر) .
- ٧ . الإيمان بالقدر: (تعريف القضاء والقدر والمفهوم الصحيح لهما ، وجوب الإيمان بهما ، عدم الإحتجاج بالقدر على المعاصي ، أثر الإيمان بالقدر في حياة الإنسان) .
- ٨ . معرفة النبي صلى الله عليه وسلم وما يجب له من حقوق .



٩. الصحابة ومثلتهم والواجب لهم.

١٠. السحر وأنواعه.

١١. بعض المسائل المتعلقة بالتوحيد.

الكتاب المقرر

المستوى الأول المقرر : المدخل لدراسة العقيدة ، د. عثمان جمعة ضميرية

المستوى الثاني المقرر : مختصر معارج القبول ، د. هشام آل عقدة

مختصر تسهيل العقيدة الإسلامية د. عبدالله عبد العزيز الجبرين

المراجع

م	اسم المؤلف	اسم الكتاب	دار النشر	مكان النشر	سنة الطبع
1	إبراهيم البريكان	المدخل لدراسة العقيدة (الطبعة الخامسة)	دار السنة	الخبر	1418هـ
2	صالح بن فوزان الفوزان	كتاب التوحيد	دار الإفتاء	الرياض	1419هـ
3	محمد بن صالح العثيمين	شرح لمعة الاعتقاد	دار الرشد	الرياض	1404هـ





(9) مقرر الأديان والمذاهب المعاصرة

العالم الإسلامي اليوم يعج بالعديد من الفرق والأحزاب الضالة والتي ابتعدت عن نهج الله وسنة نبيه وتتنسب إلى الإسلام سواء كان ذلك عن علم أو كان ذلك عن جهل ومعلمة القرآن حري بما معرفة هذه الأفكار والأديان للتحذير منهم .

الرابع
2

ويدرس هذا المقرر في المستوى
بواقع حصتين أسبوعياً

الغاية من تدريس هذا المقرر

تحصين المسلم في عقيدته ومنهجه ضد الأديان المنحرفة والمذاهب البدعية ولتحقيق هذه الغاية لا بد من

أمرين:

١ - دفع المتلقي لإتباع سبيل المؤمنين والحذر من مخالفته: (ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما

تولى ونضله جهنم وساءت مصيراً) النساء: ١١٥

٢ - استنباه سبيل الجرمين: (وكذلك فصل الآيات ولتستبين سبيل الجرمين) الأنعام: 5٥

الأهداف التي تحقق هذه الغاية

- ١ - إطلاع الطالب على أخطر الأديان الخرفة والوضعية، والمذاهب الضالة المنتدعة في القديم والحديث.
- ٢ - تعريفه بالأصول التاريخية والمذهبية لتلك الأديان والمذاهب وأحضر عقائدها، ووسائلها ومناهجها وأساليبها في الكيد للإسلام والمسلمين.
- ٣ - تنبيهه وإطلاعه على الآثار السلبية عقدياً ومادياً؛ الناجمة عن وجود الأديان والمذاهب في مجتمعات المسلمين.
- ٤ - بيان ما يجب على المسلمين عمله تجاه تلك الأديان والمذاهب الهدامة وأساليبها، مع الإشارة والتنويه خلال ذلك لما تبذله المملكة العربية السعودية من خلال الجامعات المؤسسات المعنية في الداخل والخارج في هذا السبيل.

مضردات هذا المقرر:

١. الأديان :

■ اليهودية وهي أخطر الحركات اليهودية في العصر الحاضر .

_ الماسونية .

_ الصهيونية .

■ النصرانية .

■ أديان وثنية .

■ البوذية .

٢. المذاهب العقديّة :

■ المذاهب المادية الملحدة .



- __ الشيوعية .
__ الجاهلية الحديثة (العلمانية) .
__ الوجودية .
■ مذاهب باطنية مارقة .
__ الإسماعيلية .
__ الزيدية (النصيرية ، القاديانية ، البابية أو البهائية ، النيجانية)
٣ . الإستشراق وأهدافه .

✿ التقييم في هذا المقرر

1. درجة الأعمال الفصلية (40 درجة) لهذه المادة.
2. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:
 - الحضور والغياب يخصص له (10 درجات) .
 - اختبار أول يخصص له (20 درجة) .
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات) .
 - المشاركة العملية (10 درجات) .
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة) .
3. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (60 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة) .

✿ الكتاب المقرر

الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة للأستاذ / ناصر بن عبد الله القفاري والأستاذ ناصر عبد الكريم العقل .

✿ المراجع للاستزادة:

- ١ حراسة عن الفرق تاريخ المسلمين . د. محمد جلي .
- ٢ الأديان والمذاهب القديمة والمعاصرة . د. عبد الله الأمين .
- ٣ الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة الندوة العالمية للشباب الإسلامي .
- ٤ هذه هي الصوفية عبد الرحمن الوكيل .
- ٥ نقد القومية العربية سماحة الشيخ / عبد العزيز بن عبد الله بن باز .



19 (مقرر الفقه)

لا تستغني معلمة القرآن الكريم عن معرفة الأحكام الفقهية في القرآن الكريم وما تحتاج إليه كل من المعلمة والطالبة في الحياة اليومية وفي جميع المناسبات الإنسانية ، فلا عجب إذن أن يكون للفقه نصيب في خطة الدراسة لإعداد معلمة القرآن الكريم.

الأول	الثاني	الثالث	الرابع
2	2	2	2

ويدرس هذا المقرر في المستويات

بواقع حصتين أسبوعياً

الغاية من تدريس هذا المقرر

أن تعرف الدارسة لكتاب الله أحكام ديها المبنية على الدليل من الكتاب والسنة .

الأهداف التي تحقق هذه الغاية

- دراسة الفقه المبني على الدليل من الكتاب والسنة .
- تزويد الدارسة بالمعلومات الأساسية في أحكام العبادات .

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر

- 1 . معرفة أحكام الطهارة والوضوء وما يتفرع منهما من مواضيع .
- 2 . معرفة الصلاة وفرضيتها وما يتعلق بها من أحكام .
- 3 . التعرف على الزكاة ، وما يتعلق بها من أحكام .
- 4 . معرفة الصيام وأحكامه .
- 5 . معرفة صفة الحج والعمرة والاحكام المتعلقة بهما من أركان وشروط وواجبات ومحظورات .
- 6 . تعريف اليمين ومشروعيته وأنواعه وكفاراته .
- 7 . تعريف النذر وأنواعه وشروطه وصحته وأحكامه .
- 8 . معرفة النكاح وآثاره وأركانه ، وأحكام الخطبة والصداق ، وآداب العشرة الزوجية ، ومعرفة الحرمات من النساء .
- 9 . تعريف الطلاق ومشروعيته والاحكام المتعلقة به ، وتعريف الخلع والعدة .
- 10 . تعريف الجنايات والحدود ، وتعريف نظام العقوبات في الإسلام وأثره في المجتمع .
- 11 . تعريف عقد البيع ومشروعيته وشروطه ، والأحكام المتعلقة به ، وتعريف الربا والقرض والإجارة ، الهبة ، والأحكام المتعلقة بكل منها .

(أ) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر

- حفظ الأدلة الشرعية .

توزيع المقرر على المستويات

المستوى الأول:

- 1 . كتاب الطهارة:

- عناية الإسلام بالنظافة والطهارة ، تعريف الطهارة وأنواعها ، المياه وأقسامها .



- الطهارة عن الأحداث (الوضوء ، الغسل ، التيمم) ، الدماء المختصة بالنساء .
- الطهارة عن النجاسة (تعريف النجاسة ، أنواعها ، المطهرات ، كيفية التطهير) .
- ٢ . كتاب الصلاة : (فرضيتها ، حكمة مشروعيتها ، حكم جاحدها ، شروط وجوبها ، الأذان ، المواقيت ، صفة الصلاة والأحاديث الرئيسية في ذلك ، شروطها ، أركانها ، واجباتها ، سننها ، مفسدات الصلاة ومكروها ، سجود السهو ، صلاة التطوع (النوافل) .
- ٣ . كتاب الزكاة : (تعريفها ، مكانتها في الإسلام ، حكمها وحكمة تشريعها ، حكم مانعها ، شروط وجوبها ، الأموال التي تجب فيها الزكاة ومقدار الواجب ، إخراج الزكاة ، مصارف الزكاة الثمانية ، زكاة الفطر ، زكاة التطوع) .
- ٤ . كتاب الصوم : (تعريفه ، مكانته في الإسلام ، حكمة تشريعه ، ركن الصوم وأحكام النية ، مبيحات الفطر ، موانع الصوم ، المفطرات وموجباتها ، صيام التطوع) .
- ٥ . كتاب الحج : (تعريف الحج والعمرة ، مشروعيته وحكمة التشريع ، وصف إجمالي للحج ، حديث جابر رضي الله عنه) ، شروط الحج ، أركانه وواجباته وسننه ، المواقيت ، محظورات الإحرام ، الهدى والأضحية) .
- ٦ . الأيمان والنذور : (تعريف اليمين ومشروعيتها ، أنواع اليمين ، الكفارة ، تعرف النذر ، أنواع النذر وشروط صحته وأحكامه) .

المستوى الثاني:

- ١ . النكاح وآثاره : (مقدمات عامة عن النكاح ، الخطبة وأحكامها ، أركان عقد النكاح وشروطه ، المحرمات من النساء ، الصداق وأحكامه ، حقوق الزوجية وآداب العشرة ، آثار عقد الزواج ، الرضاع ، النفقه ، الحضانه) .
- ٢ . الطلاق وآثاره : (معنى الطلاق وحكمة تشريعه ، صيغة الطلاق وأنواعه ، الخلع ، العدة) .
- ٣ . الجنايات والحدود : (تمهيد عن نظام العقوبات في الإسلام وأثره في المجتمع ، تعريف الجناية وأنواعها ، تعريف الحدود ، حد الزنا ، حد القذف ، حد السرقة ، حد شارب الخمر ، حد قطاع الطريق ، حد الردة ، العقوبات التعزيرية) .
- ٤ . عقد البيع : (تعريفه ومشروعيته ، شروطه) ، أحكام الخيار والإقالة ، الربا ، القرض : (معناه ، شرعيته ، حكمه ، أركانه ، شروطه ، أحكامه) ، الإجارة : (تعريفها وأركانها وشروطها وأحكامها) ، الهبة : (تعريفها ، شروطها ، لزومها ، أحكامها) .
- ٥ . من الذين لا تدفع إليهم الزكاة ؟ .

المستوى الثالث :

يدرس فيه كتاب الزكاة والصيام والحج والجنايات .

المستوى الرابع :

٦ . من كتاب دليل الطالب :

– كتاب الجنايات والديات كاملاً ، وكتاب الحدود والتعزير ، وكتاب الأطعمة ، وكتاب الأيمان والنذور .

✿ التقويم في هذا المقرر

1. درجة الأعمال الفصلية (40 درجة) لهذه المادة.

2. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:



- الحضور والغياب يخصص له (10 درجات) .
 - اختبار أول يخصص له (20 درجة) .
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات) .
 - المشاركة العملية (10 درجات) .
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة) .
3. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (60 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة) .

✿ الكتاب المقترح

دليل الطالب لنيل المطالب للعلامة : مصطفى بن أحمد الدوماني .

✿ المراجع

م	اسم المؤلف	اسم الكتاب
1	منصور البهوتي	كشاف القناع
2	ابن قدامه المقدسي	الكافي
3	ناصر الدين الألباني	إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل

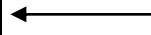




(1) مقرر أصول الفقه

من العلوم التي تكمل إعداد معلمة القرآن ولا يستغنى عنها أيضاً علم أصول الفقه والذي يعتبر الأساس النقلي والعقلي لمعرفة الأحكام من مصادرها الشرعية: الكتاب والسنة.

الرابع
2



يدرس هذا المقرر في المستوى



بواقع حصتين أسبوعياً

❖ الغاية من تدريس هذا المقرر

نبه عقلية الدارسة لكتاب الله تعالى لتمكن من استنباط الأحكام من القرآن الكريم وتكوين الملكة الأصولية الاستنباطية لديها.

❖ الأهداف التي تحقق هذه الغاية

- تدريس الأصول بطريقة ميسرة.
- تدريب الطالب على تطبيق القواعد الأصولية من القرآن والسنة.

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر

1. تعريف أصول الفقه.
2. معرفة الحكـم الشرعي وأقسامه.
3. معرفة الحكـم الوضعي وأقسامه.
4. العام وأنواعه ومخصصاته.
5. معرفة النسخ وأحكامه.
6. معرفة الإجماع وأحكامه.
7. معرفة القياس وأحكامه.
8. معرفة الاجتهاد والتقليد.

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر

1. حفظ المتــــن.
2. تطبيقات على القواعد الأصولية (بناء الفروع على الأصول).

❖ توزيع المقرر

1. تعريف أصول الفقه .
2. الأحكام الشرعية (الواجب ، المندوب ، المباح ، المكروه ، المحرم) .
3. الأحكام الوضعية (الصحيح ، الباطل) .
4. الأمر والنهي ، العام والخاص .
5. المطلق والمقيد ، الجمل والمبين ، الظاهر والمؤول .
6. الأفعال ، النسخ .



٧. التعارض ، الترجيح .
٨. الإجماع ، الإخبار ، قول الصحابي .
٩. القياس ، الاستصحاب .
١٠. الاجتهاد ، التقليد .

التقويم في هذا المقرر

1. درجة الأعمال الفصلية (40 درجة) لهذه المادة.
2. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:
 - الحضور والغياب يخصص له (10 درجات) .
 - اختبار أول يخصص له (20 درجة) .
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات) .
 - المشاركة العملية (10 درجات) .
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة) .
3. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (60 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة) .

الكتاب المقرر

1. كتاب علم أصول الفقه لعبد الوهاب خلاف
2. كتاب شرح الورقات وجامع المعلومات للشيخ / صالح الفوزان.

المراجع

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف
1	روضة الناظر	ابن قدامة
2	بيان المختصر	الأصفهاني
3	إحكام الأحكام	الأمدي
5	المستصفى	الغزالي



(12) مقرر السيرة النبوية

نزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ ، ولما كان عليه الصلاة والسلام نبينا ورسولنا وقدوة لنا كان لزاماً على كل مسلم أن يتعرف على سيرته العطرة للتأسي بأفعاله والعمل بسننه الشريفة لذلك فالسيرة النبوية مقرر أساس في إعداد المعلمة بعامة ومعلمة القرآن الكريم بصفة خاصة.

الأول	الثاني
2	1

ويدرس هذا المقرر في المستوى
بواقع حصتين أسبوعياً للمستوى الأول وحصّة
أسبوعياً للمستوى الثاني .

❦ الغاية من تدريس هذا المقرر

إعداد الطالب الملتزمة بأحكام الشريعة والمقتدي بمهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم.

❦ الأهداف التي تحقق هذه الغاية

- معايشة الدارسة وإدراكها للحياة التي نشأ فيها نبي البشرية نبينا ﷺ .
- الوقوف على ما يؤخذ ويستنبط من دراسة السيرة النبوية ومصادرها.
- التعرف على الجهد الذي بذله النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه في نشر الدين واقتلاع الجاهلية.
- غرس الإيمان بخلود الرسالة والثقة في نصر الله لدينه وتحقيق الولاء لله ولرسوله والاعتزاز بذلك.

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر

1. التعرف على أهمية السيرة ومصادرها وفوائدها دراستها .
2. معرفة أقسام السيرة من حيث الزمن ، ومن حيث الموضوع .
3. الاطلاع على نماذج من شمائل النبي صلى الله عليه وسلم وأخلاقه .
4. معرفة دلائل نبوته ﷺ وأثر ذلك في الإيمان والتصديق برسالته .
5. معرفة سمات العهد المكّي والدروس والعبر المستفادة منه .
6. هجرة النبي ﷺ وأصحابه وبناء الدولة في المدينة .
7. عرض مجمل للسرايا والغزوات .
8. الوفود الإسلامية على رسول الله ﷺ وأثرهم على بلدانهم .
9. سمات العهد المدني والدروس والعبر المستفادة منه .
10. الوفاة النبوية وأثرها والعبرة منها .

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر

1. السمات الإسلامي في المظهر والمخبر .
2. التخليق بالأخلاق الإسلامية مثل: الصدق ، الوفاء ، الكرم ، الشجاعة ، الصبر ، الخ .
3. ممارسة الشعائر التعبديّة جماعياً مثل: الصوم ، الصلاة ، رحلة عمرة ، الخ .
4. زيارة المستشفيات ومواساة المرضى .
5. الاهتمام بأحوال المسلمين في العالم ونصرتهم .



توزيع المقرر على المستويات

المستوى الأول:

١. السيرة النبوية: تعريفها وأهميتها.
٢. مصادر السيرة النبوية و فوائد دراسة السيرة.
٣. ضوابط استخراج الدروس والعبر والأحكام من وقائع السيرة.
٤. أقسام السيرة من حيث الزمن:
 - ما قبل البعثة.
 - من البعثة إلى الهجرة.
 - من الهجرة إلى الوفاة.
٥. أقسام السيرة من حيث الموضوعات:
 - الشرائع والأخلاق.
 - دلائل النبوة.
 - حياة النبي ومغازيه.
٦. نماذج من الشرائع والأخلاق النبوية ، نماذج من دلائل النبوة.
٧. عرض مجمل للعهد المكي وصور الأذى التي لقيها رسول الله ﷺ وأصحابه في مكة
٨. سمات العهد المكي.
٩. دروس وعبر من العهد المكي.
١٠. الهجرة النبوية وبناء الدولة الإسلامية.
١١. عرض مجمل للسرايا والغزوات مع التفصيل في ثلاث غزوات وسرية واحدة.

المستوى الثاني :

١. وفود القبائل إلى رسول الله ﷺ .
٢. سمات العهد المدني.
٣. دروس وعبر من العهد المدني.
٤. الوفاة النبوية أثرها وعبرها.

التقويم في هذا المقرر

1. درجة الأعمال الفصلية (40 درجة) لهذه المادة .
2. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية :
 - الحضور والغياب يخصص له (10 درجات) .
 - اختبار أول يخصص له (20 درجة) .
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات) .
 - المشاركة العملية (10 درجات) .



• في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني

أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة) .

3. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (60 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة) .

الكتاب المقرر

مذكرة السيرة النبوية لفضيلة الشيخ محمد بن شامل السلمي

المراجع

م	اسم المؤلف	اسم الكتاب	دار النشر	مكان النشر	تاريخ النشر
1	فاروق حمادة	مصادر السيرة وتفويجها	دار الثقافة	الدار البيضاء	1410هـ
2	أحمد فريد	وقفات تربوية من السيرة	دار طيبة	الرياض	1414هـ
3	محمد ناصر الدين الألباني	مختصر الشمائل المحمدية	المكتبة الإسلامية	الأردن	1405هـ
4	مهدي رزق الله	السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية	مركز الملك فيصل للدراسات	الرياض	1412هـ
5	مقبل الوداعي	الصحيح المسند من دلائل النبوة	دار الأرقم	الكويت	1405هـ
6	أكرم ضياء العمري	السيرة النبوية الصحيحة	العبيكان	الرياض	1420هـ





ثالثاً :

أساسيات اللغة العربية والبحث لمعرفة القرآن الكريم

وقد خصص لهذا الجانب في خطة الدراسة لإعداد معلمات القرآن الكريم 9 % من مجموع الساعات المقررة بيانها كالتالي:

6 %	قواعد اللغة العربية وخصص له في الخطة الدراسية	المقرر رقم (13)
2 %	الإعجاز البياني في القرآن الكريم وخصص له في الخطة الدراسية	المقرر رقم (14)
1 %	المكتبة والبحث وخصص له في الخطة الدراسية	المقرر رقم (15)



(13) مقرر قواعد اللغة العربية

اختار الله اللغة العربية لتزيل القرآن الكريم بها وتكون الوعاء اللغوي الذي حظيت به تلك اللغة ، ولذلك كان لزاماً أن تكون اللغة العربية جزءاً مهماً جداً في تكوين وإعداد معلمة القرآن الكريم.

الأول	الثاني	الثالث
2	2	2

يدرس هذا المقرر في المستويات
بواقع حصتين أسبوعياً

الغاية من تدريس هذا المقرر

فهم وإدراك وتدبر معاني القرآن والسنة ، وتقويم اللسان من أي لحن وفقاً لقواعد اللغة العربية نحواً و صرفاً واشتقاقاً.

الأهداف التي تحقق هذه الغاية

- صون اللسان والقلم من الخطأ في الكلام والكتابة.
- دراسة قواعد اللغة العربية الأساس وعلى الأخص المرفوعات والمنصوبات والمجرورات من الأسماء وإعراب الفعل.
- استيفاء جانب ضروري لمن يعنى بالقرآن الكريم.

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر:

1. المقدمات النحوية وتقسيم الكلام.
2. الإعراب والبناء وعلامتهما وأنواع الإعراب ، بالحركات ، بالحروف.
3. المعرفة والنكرة ، المبتدأ والخبر ونواسخهما.
4. الفعل وأحكامه وإعرابه والفاعل ونائبه.
5. المنصوبات والمجرورات والإضافة.
6. الممنوع من الصرف.
7. العدد ، المنادى ، التعجب ، والاشتقاق والمشتقات.

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر

1. إعراب سور مختارة من القرآن الكريم لاكتساب مهارة ضبط النصوص بالحركات.
2. مهارة القراءة الصحيحة للنصوص من القرآن والسنة.

توزيع المقرر على المستويات

المستوى الأول:

1. مقدمة في نشأة النحو والأسباب التي سببت نشأته .
2. من بداية كتاب التحفة السنوية بشرح المقدمة الآجرومية إلى نهاية باب المعرفة والنكرة .
ويضاف إلى ما في الكتاب :
3. الأسماء المبنية (تشرح مع المعرب والمبني) .
4. كاد وأخواتها و أفعال الرجاء والمقاربة والشروع (تشرح مع النواسخ) .
5. الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها من الإعراب .



المستوى الثاني :

١. من باب العطف إلى نهاية كتاب التحفة السنية ويضاف إلى الكتاب:
٢. العدد (تدرس من كتاب النحو الواضح لمصطفى أمين وعلي الجارم الجزء الثاني).
٣. المصادر (تدرس من كتاب النحو الواضح لمصطفى أمين وعلي الجارم الجزء الثاني).
٤. المشتقات (تدرس من كتاب النحو الواضح لمصطفى أمين وعلي الجارم الجزء الثاني).

المستوى الثالث :

التقويم في هذا المقرر

1. درجة الأعمال الفصلية (40 درجة) لهذه المادة.
2. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:
 - الحضور والغياب يخص له (10 درجات).
 - اختبار أول يخص له (10 درجة).
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات).
 - المشاركة العملية (10 درجات).
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة).
3. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (60 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة).

الكتاب المقرر

١. كتاب التحفة السنية بشرح المقدمة الآجرومية لمحمد محي الدين عبدالحميد.
٢. كتاب النحو الواضح لمصطفى أمين وعلي الجارم.

المراجع

م	اسم المؤلف	اسم المرجع
1	السيد أحمد الهاشمي	قواعد اللغة العربية الأساسية
2	د.عبد الراجحي	التطبيق النحوي
3	عبدالعليم ابراهيم	النحو الوظيفي
4	جميل ظفر	النحو القرآني (قواعد وشواهد)
5	د/ مكي أحمد الأنصاري	النحو القرآني



(14) مقرر الإعجاز البياني في القرآن الكريم

القرآن الكريم كتاب الله الذي أعجز به العرب أهل اللغة العربية يحتاج إلى معرفة أسرار بلاغته وفصاحته وأدبه لتدبر معانيه عن علم ودراسة ، ولا عجب أن تكون البلاغة من العلوم الأساس التي ينبغي أن تدرسه معلمة القرآن الكريم (دون الحاجة للدخول في المباحث الكلامية).

الرابع	الثالث
1	1

يدرس هذا المقرر في المستويين

بواقع حصة أسبوعياً

❖ الغاية من تدريس هذا المقرر

إثارة الذهن للتدبر في آيات الذكر الحكيم والتأثر بأساليبه وبالبلاغة النبوية في التعليم والخطاب ، ومعرفة مزايا الخطاب في القرآن الكريم وشيء من إعجازه.

❖ الأهداف التي تحقق هذه الغاية

- 1 . معرفة جوانب من الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم.
- 2 . معرفة جوانب من بلاغة النبي صلى الله عليه وسلم.
- 3 . معرفة أساس نظري بلاغي كاف.

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر

- 1 . التشبيه والتمثيل في القرآن والسنة.
- 2 . الأمثال في القرآن والسنة.
- 3 . أدب القصة في القرآن والسنة.
- 4 . بلاغة العطف في القرآن الكريم.
- 5 . بلاغة الاعتراض في القرآن الكريم.
- 6 . بلاغة الحروف في القرآن الكريم.
- 7 . بلاغة الوقف في القرآن الكريم وأثره في المعنى.
- 8 . بلاغة التقديم والتأخير.
- 9 . أسلوب الالتفات.

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر

- 1 . استخدام معلمة القرآن الكريم القصص القرآني والنبوي في التعليم .
- 2 . القدرة على ضرب الأمثال واستحضارها في التعليم .

❖ توزيع المقرر على المستويات

المستوى الثالث :

- 1 . التشبيه والتمثيل في القرآن الكريم .
- 2 . الأمثال في القرآن الكريم .



الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف (فرقان)

معهد حفصة بنت عمر لإعداد معلمات القرآن الكريم

٣. أدب القصة في القرآن الكريم.

المستوى الرابع:

١. بلاغة العطف في القرآن الكريم.

٢. بلاغة الإعتراض في القرآن الكريم.

٣. بلاغة الحروف في القرآن الكريم.

٤. بلاغة الوقف في القرآن الكريم وأثره في المعنى.

٥. (ملاحظة المادة مازالت بحاجة إلى تعديلات)

التقويم في هذا المقرر

1. درجة الأعمال الفصلية (40 درجة) لهذه المادة.

2. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:

• الحضور والغياب يخص له (10 درجات).

• اختبار أول يخص له (10 درجة).

• اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات).

• المشاركة العملية (10 درجات).

• في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني

أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة).

3. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (60 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة).

الكتاب المقرر

١. كتاب البلاغة الواضحة مع دليلها لعللي الجـارم.

٢. كتاب من أسرار التعبير في القرآن الكريم للدكتور: عبد الفتاح لاشين.

المراجع:

م	اسم المؤلف	اسم المرجع	الناشر	مكان النشر
1	أبو الحسن الندوي	مختارات من أدب العرب	دار الشروق	جدة
2	د/ عمر سليمان الأشقر	صحيح القصص النبوي	دار النفائس	الأردن
3	د/ عفت الشرفاوي	بلاغة العطف في القرآن الكريم	دار النهضة	بيروت
4	سيد قطب	التصوير الفني في القرآن الكريم	دار الشروق	بيروت
5	د/ محمد لطفي الصباغ	التصوير الفني في الحديث النبوي	المكتب الإسلامي	بيروت
6	د/ منصور العبدلي	الأمثال في القرآن الكريم	تامة للنشر والتوزيع	جدة
7	د/ عبدالمجيد محمود	دراسة تربوية فقهية للأمثال النبوية	دار الصديق	الطائف



(15) المكتبة والبكتة

الأول
1

يدرس هذا المقرر في المستوى

بواقع حصة أسبوعياً

❖ الغاية من تدريس هذا المقرر

إثراء ثقافة الدراسة ومساعدتها على تحديد واختيار المراجع العلمية والإطلاع على كل ما له صلة بما تبحث عنه .

❖ الأهداف التي تحقق هذه الغاية

- 1 . تقريب الطالب من المكتبة اختياراً وبحثاً وقراءة ، ومساعدته على اقتناء مكتبة خاصة.
- 2 . استخدام تقنيات الخدمة المكتبية : (أ) المواقع (ب) المؤلفين (ج) تصنيف المراجع والكتب.
- 3 . التدريب على كتابة ملخصات الكتب والبطاقات.
- 4 . التدريب على كتابة البحوث العلمية.
- 5 . التدريب على استخدام الحاسب الآلي في البحث.

(أ) الجوانب المعرفية الأساسية في المقرر (وتقدم في المستوى الثالث):

- 1 . المكتبة وأهميتها لكل معلم : فوائدها واستخدامها.
- 2 . محتويات المكتبة والتعرف على الموضوعات الرئيسية.
- 3 . التعرف على المؤلف أو المؤلفين ومؤلفاته المختلفة.
- 4 . التعرف على عنوان الكتاب وموقعه في المكتبة.
- 5 . البحث عن كل جديد في المكتبة وعن كل المؤلفات التي تخدم المعلم في أداء رسالته.

(ب) الجوانب التطبيقية والمهارات العلمية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر (ويتم تطبيقها في المستوى الرابع)

- 1 . اختيار موضوع البحث والدراسة وتحديد عنوانه.
- 2 . اختيار المراجع التي تستخدم في البحث ومعرفة مواقعها في المكتبة.
- 3 . التدريب على استخدام البطاقات والملخصات والإستشهادات..
- 4 . التدريب على كتابة عناصر البحث: المقدمة ، الموضوع وفروعه ، النتائج والتوصيات ، والخاتمة.
- 5 . التدريب على نقد الكتابة وإعادة صياغتها.

❖ التقويم في هذا المقرر

(أ) في الجانب الشفهي

إتاحة الفرصة وإعداد بعض الدروس لإلقائها مع الزملاء في الصف الدراسي ، ويخصص لهذا الجانب (عشرون درجة

من مائة درجة) .



الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف (فرقان)

معهد حفصة بنت عمر لإعداد معلمات القرآن الكريم

(ب) في الجانب العملي

تقديم بحث واحد على الأقل في أي موضوع من الموضوعات المقررة في باقي العلوم الإسلامية مع الإستعانة بالقرآن الكريم والسنة النبوية وكتب التفسير والحديث والسيرة أو يقدم الطالب تقريرين على الأقل عن كتابين في التخصص (ويخصص لهذا الجانب عشرون درجة من مائة درجة ، لكل تقرير (10) عشر درجات).

(ج) في الجانب التحريري

الإختبارات النهائية في كل مدارس الطالب (المعلم) وقدمه من بحوث وأنشطة ويخصص لهذا الجانب (60) درجة من (100) درجة.

✿ الكتاب المقترح

يوصى بإعداد مذكرة مختصرة أو كتاب موجز يناسب الغاية والأهداف ويحتوي المفردات السابقة.

✿ المراجع

م	اسم المؤلف	اسم المرجع	مكان النشر
1	محمد عجاج الخطيب	نحات في المكتبة والمصادر	الرياض
2	محمد زيان عمر	البحث العلمي وتقنياته	جدة
3	ثرثيا ملحس	إعداد البحوث العلمية	
4	عبد الوهاب أبو سليمان	مصادر ومراجع العلوم الإسلامية	



رابعاً

مقررات الإعداد التربوي لمعلمة القرآن الكريم

لقد خصص لمعلمة القرآن الكريم في خطة الدراسة الحد الأدنى من الإعداد التربوي 12 % موزعة على المستويات الأربعة بيانها كالتالي:

المقرر رقم (16)	أصول التربية الإسلامية وخصص له في الخطة الدراسية	2 %
المقرر رقم (17)	طرق تدريس القرآن الكريم وخصص له في الخطة الدراسية	4 %
المقرر رقم (18)	علم النفس التربوي وخصص له في الخطة الدراسية	2 %
المقرر رقم (19)	التربية العملية (التدريب الميداني)	4 %

(16) مقرر أصول التربية الإسلامية

الأول
2

← يدرس هذا المقرر في المستوى

← بواقع حصتين أسبوعياً

❖ الغاية من تدريس هذا المقرر :

أن يتخلق الطالب بخلق القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة حتى يتأسى به المتعلمون .

❖ الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي تجنى خلال تقديم هذا المقرر :

1. الرجوع إلى المصدر الأول (القرآن الكريم) للوقوف على أصول المنهج الرباني في القرآن الكريم .
2. الرجوع إلى المصدر الثاني (السنة النبوية) قولاً وفعلاً وإقراراً من السيرة النبوية والحديث .
3. عمل مقارنات بين منهج التربية الإسلامية وبين بعض أصول المنهج في التربية غير الإسلامية
4. تدريب الطالب (المعلم) على أوجه النقد في مناهج التعليم للتمييز بين الأصول الإنسانية التي يضعها المخلوق وبين الأصول التي يقرها الخالق جل وعلا .
5. تدريب الطالب (المعلم) على ممارسة بعض معايير التقويم التربوي من منطلق التربية الإسلامية .

❖ مفردات المقرر :

1. مفاهيم وتعريف التربية وعلاقة التربية بالتعليم .
 2. مصادر التربية الإسلامية (الكتاب ، السنة ، السلف ، الاجتهاد) .
 3. خصائص التربية الإسلامية (الشمول ، التوازن ، المثالية ، الواقعية ، الإيجابية) .
 4. غاية التربية الإسلامية وأهدافها (التربية الإيمانية ، التربية العقلية ، التربية الجسدية) .
 5. أساليب التربية الإسلامية (القدوة ، الموعظة ، القصة ، ضرب المثل ، المثوبة ، الحوار ، الحفظ ، التلقين)
 6. وسائط التربية الإسلامية :
- في الماضي : (الأسرة ، المسجد ، الكتاب ، حوانيت الوراقين ، منازل العلماء ، الصالونات الأدبية ، المكتبات ، ودور العلم ، الأربطة ، المدارس) .
- في الحاضر : (وسائل الإعلام المختلفة ، النوادي الأدبية ، المكتبات العامة ، الحلقات القرآنية)
7. نماذج من الفكر النبوي عند علماء المسلمين سلفاً وخلفاً .
 8. العقيدة وآثارها في تربية الفرد والمجتمع .
 9. وسائل التربية الإسلامية لعلاج مشكلات الفرد والمجتمع .



◀ **أسلوب تقييم الدرجات :**

1. درجة الأعمال الفصلية (40 درجة) لهذه المادة .
2. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية :
 - الحضور والغياب يخص له (10 درجات) .
 - اختبار أول يخص له (10 درجة) .
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات) .
 - المشاركة العملية (10 درجات) .
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة) .
3. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (60 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة) .

◀ **الكتاب المقرر :**

يوصى بإعداد مذكرات مختصرة أو كتاب موجز يناسب الغاية والأهداف .

◀ **المراجع :**

م	اسم المؤلف	اسم المرجع	الناشر	مكان النشر
1	د.عدنان باحارث	مستولية الأب المسلم في تربية الولد في مرحلة الطفولة	دار المجتمع	جدة
2	هاشم علي الأهدل	التربية الذاتية في ضوء الكتاب والسنة	مكتبة دار التربية	
3	محمد الناصر ، وخولة درويش	تربية الأطفال في رحاب الإسلام	مكتبة السوادي	جدة
4	محمد الناصر ، وخولة درويش	تربية الموهوب		
5	عبد الرحمن البابطين	أساليب التربية الإسلامية في تربية الطفل	دار القاسم	الرياض
6	د.فضل الهبي	الاحتساب على الأطفال	مكتبة المعارف	الرياض
7	عبدالرحمن النحلاوي	أصول التربية الإسلامية	دار الفكر	دمشق



الثالث
2

يدرس هذا المقرر في المستوى
بواقع حصتين أسبوعياً

◀ **الأهداف العامة لتدريس هذا المقرر :**

1. معلمة القرآن لا تستغني عن معرفة طلابها حتى تتمكن من التعامل مع جميع الأعمار في الحلقة القرآنية أو الصف الدراسي لذا فالمعلمة في حاجة إلى أن تتعرف على شخصية المتعلمة وتقف على جوانب النمو الإنساني في مراحلها المختلفة ، ومن ثم تستطيع المعلمة التعامل مع المتعلمات بعامة ومع كل متعلمة بحسب نموها بخاصة .
2. كذلك معلمة القرآن بحاجة إلى إدراك عمليات التعلم والعمليات اللازمة للتعلم وتوظيف المعارف التربوية النفسية اللازمة للتعلم وتقييم ومتابعة ما يتم تعلمه في القرآن الكريم .

◀ **مضردات المقرر :**

1. المدخل إلى دراسة علم النفس التربوي ويشمل :
 - ماهية علم النفس التربوي وأهدافه .
 - علاقته بفروع علم النفس الأخرى والتربية وأهميته للمعلم .
2. الخصائص النمائية للمتعلم وتشمل :
 - ماهية النمو وبعض المفاهيم المتصلة به .
 - القوانين العامة للنمو وخصائصه في المراحل العمرية .
 - التطبيقات التربوية تعلم وتعليم القرآن الكريم لجوانب النمو التالية :
 - أ. النمو الجسمي للمتعلم .
 - ب. النمو المعرفي للمتعلم .
 - ج. النمو الاجتماعي والشخصية .
- 3- التعلم ويشمل :
 - ماهية التعلم وأنواعه .
 - شروط التعلم الجيد .
 - المداخل النفسية لدراسته وتفسير التعلم (السلوكي - المعرفي - الإنساني) .
 - العمليات العقلية الأولية وعلاقتها بالتعلم .
 - انتقال أثر التعلم والتدريب وتطبيقاته في تعليم وتعلم القرآن الكريم .
- 3- الفروق الفردية وعلاقتها بعملية التعلم والتعليم وتشمل :



- ماهية الفروق الفردية ، أسبابها ، وأنواعها .
- الخصائص العامة للفروق الفردية .
- نماذج من الفروق الفردية في جوانب سلوكية مختلفة (الجسمي ، العقلي ،)
- التطبيقات التربوية للفروق الفردية في التفاعل الصفي عامة ، وفي تعلم وتعليم القرآن الكريم خاصة .

◀ أسلوب تقويم الدرجات :

1. درجة الأعمال الفصلية (50 درجة) لهذه المادة .
2. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية :
 - الحضور والغياب يخصص له (10 درجات) .
 - اختبار أول يخصص له (20 درجة) .
 - اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له (10 درجات) .
 - المشاركة العملية (10 درجات) .
 - في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح (20 درجة) .
3. درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي (50 درجة) ، ليصبح المجموع (100 درجة) .

◀ الكتاب المقرر:

مذكرة مجمعة من المراجع التالية :

- 1- الإسلام وقضايا علم النفس . د/ نبيل السمالوطي .
- 2- علم النفس التربوي . آمال صادق - فؤاد أبو حطب . (ط 6) .
- 3- أسس علم النفس التربوي . د/ محيي الدين طوق وآخرون . (ط 2) .
- 4- القرآن وعلم النفس . د/ محمد عثمان نجاتي . (ط 9) .
- 5- علم نفس النمو . حامد زهران .
- 6- علم نفس المراحل العمرية . د/ عمر المفدى .
- 7- علم النفس التربوي . د/ عبد المجيد سيد منصور وآخرون . العبيكان .



(18) مقرر طرق تدريس القرآن الكريم (1)

الرابع	الثالث
2	2

يدرس هذا المقرر في المسقين الثالث والرابع
بواقع حصتين أسبوعياً

◀ الأهداف العامة لتدريس هذا المقرر في المستوى الثالث :

مساعدة الطالب ومعلم المستقبل على التكيف مع مواقف التعليم بعامة وتعليم القرآن الكريم والتربية الإسلامية بصفة خاصة ، حتى يصبح المعلم فيما بعد العامل الأساسي في قيادة المواقف التعليمية والقادر على ضبط المتعلمين لتصبح عملية التلقي للقرآن إيجابية وفاعلة وتساعد على الفهم والحفظ والتفكير والتدبر .

◀ مفردات المقرر :

- ١ . تدريس القرآن الكريم في الحلقات القرآنية :
 - أ . أهمية تدريس القرآن الكريم تربوياً .
 - ب . تدريس القرآن بين العلم والفن .
 - ج . مدرس القرآن الكريم صفاته إعداده تدريبه واجباته .
 - د . مسيرة تعلم القرآن الكريم في العصور الإسلامية .
 - هـ . الحلقات القرآنية عبر التاريخ وأهميتها وفضلها .
 - و . القواعد العامة والضوابط والطرق الأساسية العملية في حفظ القرآن الكريم .
- ٢ . مهارات التدريس في الحلقات القرآنية :
 - أ . مهارات الأدب والتلاوة .
 - ب . مهارة التمهيد .
 - ج . مهارة الشرح المبسط .
 - د . مهارة تحديد الأهداف .
- ٣ . المهارات التربوية في الحلقات القرآنية :
 - أ . مهارة مراجعة احتياجات التلاميذ .
 - ب . مهارة التدرج التربوي .
 - ج . مهارة معرفة بيئة المتعلم .
 - د . مهارة مراعاة خصائص النمو .
 - هـ . مهارة الخطاب اللفظي .
 - و . مهارة النفاعل الاجتماعي داخل الحلقات .
 - ز . مهارات الإنصات والإصغاء .



- ح. مهارات أساليب التعزيز التربوي وإثارة الدافعية .
ط. إدارة الحلقات القرآنية وطرق ضبطها .
٤. وسائل التعليم والتعلم في مجال القرآن الكريم :
أ. الوسائل والتقنيات التربوية (مفهوما ، أهميتها ، أهدافها) .
ب. الوسائل التعليمية كمصدر من مصادر التعلم .
ج. من الوسائل الممكن استخدامها في تدريس القرآن الكريم :
١ الصور والمصورات واللوحات والمخطوطات .
٢ السبورة بأنواعها .
٣ المشاهدات الحسية .
٤ الأشرطة السمعية .
٥ الأشرطة المرئية .
٦ الشفافيات .
٧ الحاسوب .
٨ المعارض .
٩ معامل ومختبرات اللغة .
د. الكفايات التعليمية اللازمة لمدرس الحلقات القرآنية في استخدام الوسائل التعليمية .

◀ أسلوب التقويم وتوزيع الدرجات :

مجموع درجات المقرر (100) درجة موزعة على النحو الآتي :	
1- الأعمال الفصلية (40) درجة .	
تحريري	(15) درجة
بحث	(10) درجات
حضور ومشاركة	(15) درجات
2- اختبار نهائي	(60) درجة

◀ الكتاب المقرر :

مهارات التدريس في الحلقات القرآنية على ابراهيم الزهراني .



◀ المراجع :

م	المؤلف	المرجع	الناشر	مكان النشر
1	د. محمد رأفت سعيد	الرسول المعلم ومنهجه في التعليم	دار الهدى	الرياض
2	يوسف الحمادي	أساليب تدريس التربية الإسلامية	دار المربح	الرياض
3	محمد بن صالح المنجد	الاساليب النبوية في معالجة أخطاء الناس	دار الوطن	الرياض
4	سلمان بن فهد العودة	أدب المعاملة وأساليب التربية في السيرة	دار المسلم	الرياض
5	مصطفى حسن عبدالرحمن	مفهوم الوسائل التعليمية والتكنولوجيا	دار التراث	المدينة المنورة



(18) مقرر طرق تدريس القرآن الكريم (2)

الرابع	الثالث
2	2

يدرس هذا المقرر في المسويين الثالث والرابع
بواقع حصتين أسبوعياً

◀ الأهداف العامة لتدريس هذا المقرر في المستوى الرابع :

يهدف تدريس هذا المقرر إلى تعريف الطالب _ المعلم _ بأنجح الطرق في تدريس القرآن الكريم ، وإكسابه مهارة التخطيط وما تشتمل عليه من إعداد مذكرات الدروس ، وصياغة الأهداف ، واختيار أساليب التقويم المناسبة وتعريفه بالأنشطة اللاصفية .

◀ مفردات المقرر :

١ . طرق وأساليب تدريس القرآن الكريم :

- أ . مفهوم التدريس .
- ب . عناصر التدريس (المعلم ، التلميذ ، الوسائل ، الطريقة) .
- ج . مفهوم الطريقة في التدريس .
- د . مفهوم الأسلوب في التدريس .
- هـ . محددات طريقة التدريس .
- و . خصائص وميزات الطريقة الناجحة في التدريس .
- ز . المرتكزات والمبادئ العامة التي تقوم عليها طرق تدريس القرآن الكريم .
- ح . من طرق تدريس القرآن الكريم :

- ١ . طريقة المشافهة والتلقين (المحاكاة والتقليد) .
- ٢ . طريقة الإلقاء والشرح .
- ٣ . طريقة المناقشة والحوار .
- ٤ . طريقة المتن والحاشية .
- ٥ . طريقة المجموعات .
- ٦ . الطريقة الإستقرائية .
- ٧ . الطريقة الإستنتاجية .
- ٨ . الطريقة التوليفية (الاستقرائية والاستنتاجية) .
- ٩ . طريقة التعيينات والواجبات البيتية .

ط . الكفايات التعليمية اللازمة لمدرس الحلقات القرآنية في استخدام أساليب وطرق تدريس القرآن الكريم .

٢ . الأهداف التعليمية وتدريس القرآن الكريم :



- أ. الأهداف التعليمية (مفهوما ، شروط صياغتها ، تطبيقاتها في إعداد الدروس) .
- ب. الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم وتفسيره .
- ج. الأهداف العامة لتدريس التجويد .
- د. طرق تقويم الأهداف التعليمية .
- هـ. الكفايات التعليمية اللازمة لمدرس الحلقات القرآنية في صياغة الأهداف التعليمية .
٣. التخطيط وإعداد مذكرات الدروس :
- أ. مفهوم التخطيط (أهميته ، عناصره ، مستوياته) .
- ب. بعض النماذج النموذجية لمذكرات التحضير وإعداد الدروس .
- ج. تطبيقات عملية في إعداد مذكرات التحضير .
- د. الكفايات التعليمية اللازمة لمدرس الحلقات القرآنية في إعداد مذكرات التحضير .
٤. الأنشطة اللاصفية :
- أ. مفهومه .
- ب. أهميته .
- ج. أهدافه .
- د. ميادينه .
- هـ. وسائل تطبيق الحلقات فيه .
٥. الكفايات الواجب توفرها في تدريس القرآن الكريم وتجويده :
- أ. كفايات ومهارات التخطيط .
- ب. كفايات ومهارات التنفيذ .

◀ أسلوب التقويم وتوزيع الدرجات :

مجموع درجات المقرر (100) درجة موزعة على النحو الآتي :	
1- الأعمال الفصلية (40) درجة .	
تحريري	(15) درجة
بحث	(10) درجات
حضور ومشاركة	(15) درجات
2- إختبار نهائي (60) درجة	



الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الطائف (فرقان)

معهد حفصة بنت عمر لإعداد معلمات القرآن الكريم

◀ الكتاب المقرر:

مذكرة مجمعة تشمل مفردات المقرر .

◀ المراجع:

م	المؤلف	المرجع	الناشر	مكان النشر
1	فهد الرومي محمد الزعبلوي	طرق تدريس التجويد وأحكام تعلمه وتعليمه		
2	يوسف الحمادي	أساليب تدريس التربية الإسلامية	دار المريخ	الرياض
3	محمد الزعبلوي	طرق تدريس القرآن الكريم		
4	عدنان باحارث	طرق تدريس التربية الإسلامية	مكتبة المجتمع	جدة



(19) التربية العملية (تطبيق جميع المقررات التربوية ميدانياً)

الرابع
يوم دراسي كامل

يدرس هذا المقرر في المستويين
بواقع

الغاية من مقرر التربية العلمية:

أن تصبح العملية التعليمية وجميع مرافقها جزءاً لا يتجزأ من عمل المعلمة بعامّة ، ومعلمة القرآن الكريم بخاصّة.

الأهداف التي تحقق هذه الغاية

1. قدرة المعلمة على قيادة المواقف التعليمية وضبط الصف الدراسي.
2. نقل الخبرات التي تحصل عليها الدارسة إلى داخل الصف الدراسي.
3. مساعدة الدارسة على تقييم أدائها وتقويمها وتطويرها إلى الأفضل.
4. معرفة وممارسة الوقوف على الفروق الفردية في التعليم بعامّة وتعلم القرآن الكريم بخاصّة.

ولتحقيق تلك الغاية وهذه الأهداف تمارس التربية العملية على الوجه التالي

1. يخصص لها يوم واحد في الأسبوع ويقابله في الحساب (4) أربع حصص عملية وحتى نهاية المستوى الرابع ، ولا يقدم فيه أي درس نظري.
2. يشاهد الدارسة بعض الدروس النموذجية في بعض المدارس الابتدائية وحلقات التحفيظ أربعة أيام في أربعة أسابيع.
3. يشاهد الدارسة وشارك في التدريس لمدة (4) أيام في أربعة أسابيع أخرى.
4. تعطى الدارسة فرصة للاستقلال بالتدريس لمدة (6) ستة أسابيع أخرى بمعدل يوم في كل أسبوع ، ثم يقم الأداء بنسبة (60) ستين درجة من (100) مائة درجة.
5. تقوم الدارسة بالتدريس في إحدى المراكز أو المدارس التابعة للقسم النسوي بالجمعية ثلاثة أيام.
6. توزع المقررات النظرية الأخرى على جميع أيام الأسبوع متضمنة الزمن المخصص للتربية العملية (2) حصتان لمناقشة ما يلاحظ أثناء التدريس الميداني في الحلقات.

التقويم في هذا المقرر

تصمم بطاقة تقويم خاصة بالتربية العملية تشمل الجوانب المعرفية والمهارات المختلفة ويتم التقييم وفق الاستمارة المعتمدة من الجمعية والمخصصة لتقييم معلمات الجمعية اللاتي على رأس العمل.

المراجع

م	اسم المؤلف	اسم المرجع	الناشر	مكان النشر
1	د. عبدالرحمن صالح عبدالله	دور التربية العملية في إعداد المعلمين	دار الفكر	
2	د. محمد علي الخولي	دليل الطالب في التربية العملية	دار الوشيد	الرياض





لائحة الدراسة في المعهد

المادة الأولى

التعريفات :

- ◀ السنة الدراسية: فصلان دراسيان.
- ◀ الفصل الدراسي: هي مدة لا تقل عن خمسة عشر أسبوعاً يُدرس فيه جزء محدد من المقررات الدراسية.
- ◀ المقرر الدراسي: هي المادة التعليمية التي تُدرس ضمن خطة المعهد ولكل مقرر رقم واسم ووصف مُفصل لمفرداته.
- ◀ الوحدة الدراسية: هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن خمس وأربعين دقيقة في الفترة الصباحية وأربعين دقيقة في الفترة المسائية.
- ◀ درجة الأعمال الفصلية: هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تُبين تحصيل الطالبة خلال فصل دراسي من اختبارات ، وبحوث وأنشطة تعليمية تناسب المقرر الدراسي ، وغير ذلك.
- ◀ درجة الاختبار النهائي: الدرجة التي تحصل عليها الطالبة في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.
- ◀ الدرجة النهائية: مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.
- ◀ المعدل الفصلي: حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصلت عليها الطالبة في جميع المقررات التي درستها خلال الفصل الدراسي على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.
- ◀ المعدل التراكمي: حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصلت عليها الطالبة في جميع المقررات التي درستها منذ التحاقها بالمعهد على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.
- ◀ السجل الأكاديمي: بيان يوضح سير الطالبة الدراسي ويشمل المقررات التي تدرسها في كل فصل دراسي برموزها وأرقامها وعدد وحداتها والتقدير.
- ◀ التقدير: وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي التي حصلت عليها الطالبة في أي مقرر.
- ◀ التقدير العام: قياس مستوى التحصيل العلمي للطالبة خلال فترة دراستها في المعهد.
- ◀ الإنذار الأكاديمي: هو الإشعار الذي يوجه للطالبة بسبب انخفاض معدلها التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في هذه اللائحة.

المادة الثانية

شروط القبول :

١. أن تكون المتقدمة حاصلة على شهادة الثانوية أو ما يعادلها.. (الأولوية لخريجات مدارس تحفيظ القرآن الكريم).



٢. أن تكون حافظة لعشرة أجزاء من القرآن الكريم على الأقل.

٣. ألا يقل عمر المتقدمة عن (18) ثمانية عشر عاماً.

٤. أن تجتاز اختبار القبول والمقابلة الشخصية.

٥. موافقة ولي أمر الدارسة.

◀ نظام القبول الخاص بالمشرفات والمديرات والإداريات:

١. أن تكون الدارسة من منسوبات الجمعية.

٢. أن تكون الدارسة حاصلة على شهادة ختم القرآن الكريم بالجمعية.

٣. أن تجتاز الدارسة اختبار القبول في كامل القرآن الكريم.

٤. أن تلتزم الدارسة بلوائح المعهد الأخرى كاملة.

٥. أن تلتزم الدارسة بالتسميع الأسبوعي لمنهج القرآن الكريم.

٦. أن تلتزم الدارسة بحضور جميع المواد ماعدا التربية العملية فتعفى منها مشرفات الجمعية والمعلمات الحاصلات على

أكثر من 90% في آخر تقييم للأداء الوظيفي.

◀ الأوراق المطلوبة:

١. ملف علاقي.

٢. صورة من الهوية.

٣. صورة من الشهادات القرآنية التي حصلت عليها مع الأصل للمطابقة.

٤. صورة من الشهادات العلمية التي حصلت عليها مع الأصل للمطابقة.

٥. تراكيب ممن درّسها من المعلمات أو الداعيات المعروفات _ إن وجد _.

٦. شهادة حسن سيرة وسلوك من مديرة المركز إذا كانت المتقدمة ملتحقة عند تقديمها بأحد المراكز.

المادة الثالثة

نظام التسجيل في المعهد:

1. يتم الإعلان عن فتح باب القبول بالمعهد طوال العام الدراسي ، على أن يتم إجراء اختبار القبول للالتحاق بالمعهد

مع بداية الفصل الأول من العام الدراسي.

2. يفتح باب التسجيل بمبنى المعهد وتقبل الطلبات بعد التأكد من اكتمال الأوراق والشهادات المطلوبة.

3. يتم اختبار المرشحات للالتحاق بالمعهد شفهيّاً في القرآن الكريم (عشرة أجزاء) ، وتحريراً في الثقافة العامة.

4. ترفع أسماء المرشحات للقبول بالمعهد لإدارة القسم لاعتمادها.



6. في حال قبول الدارسة بالمعهد ولم تلتحق بالدراسة لأي سبب كان تُلزم بإعادة اختبار القبول في حال رغبتها الالتحاق بالمعهد مرة أخرى ، ويؤخذ عليها تعهد بالاستمرار في الدراسة وفي حال تكرار تخلفها عن الالتحاق بالدراسة لا يحق لها التقدم ثانيةً.

◀ نظام اختبار القبول للمتقدمات للالتحاق بالمعهد:

◀ أولاً: القرآن الكريم (60 درجة):

1. يتم اختبار القرآن الكريم على ثلاثة أيام متتالية:

◀ اليوم الأول: ثلاثة أجزاء.

◀ اليوم الثاني: ثلاثة أجزاء.

◀ اليوم الثالث: أربعة أجزاء.

2. تسأل المتقدمة في كل جزء سؤالاً واحداً بمقدار نصف صفحة.

3. يتم تقييم الاختبار لكل جزء (30) درجة في الحفظ و (30) درجة في التجويد التطبيقي ، تجمع وتقسم على (10) على أن يكون المعدل (60) درجة.

4. تحسب الأخطاء على النحو التالي:

◀ اللحن الجلي: درجتان.

◀ اللحن الخفي: درجة واحدة.

◀ الخطأ في الحفظ: درجة واحدة.

◀ ثانياً: اختبار الثقافة العامة والتجويد (40 درجة).

المادة الرابعة

نظام الدراسة :

1. تسير الدارسة في المعهد على نظام الفصول الدراسية.

2. مدة الدراسة للمعهد سنتان دراسيتان كل سنة فصلان دراسيان.

3. توزع المقررات الدراسية على الفصول الدراسية حسب خطة المعهد.

4. إذا تعثرت الطالبة في 25 % من ساعات الفصل الدراسي أو أقل يعقد لها اختبار إعادة في بداية الفصل الذي انتقلت إليه مباشرة.

5. إذا تعثرت الطالبة في أكثر من 25 % تعيد الفصل الدراسي بكامله ولا تنقل للفصل الذي يليه ، إلا إذا كانت متخرجة فيعقد لها اختبار إعادة بعد شهر بقرار من مجلس القسم النسوي.



المادة الخامسة

المواظبة والغياب:

1. الحد الأقصى لأيام الغياب المسموح بها خلال الفصل الدراسي (25 %) بعذر أو (20 %) بدون عذر ، ويرفع لإدارة القسم بمن تجاوزت الحد الأقصى لإصدار قرار بطي قيدها.
2. تحرم الدراسة من الحضور في المادة إذا بلغت نسبة غيابها فيها 20% بدون عذر مقبول إلا بقرار من مجلس القسم النسوي.
3. في حال غياب الدراسة عن المعهد يتم الاتصال مباشرة بولي أمرها والاستفسار عن ذلك ، وتلزم الدراسة بتبرير غيابها ، ويتم اعتباره غياب بدون عذر إلا في الحالات الموضحة أدناه (الفقرة رقم 10).
4. يوجه للدراسة إنذار أول إذا وصل عدد أيام الغياب بدون عذر خمسة أيام ، وإنذار ثان عند وصول عدد أيام الغياب إلى عشرة أيام.
5. في حالة غياب الدراسة عن اختبار الفترة بعذر مقبول ومنصوص عليه في اللائحة يعاد لها اختبار الفترة ، وفي حالة غيابها بدون عذر مقنع يعاد لها الاختبار ولكن تنقص (5 درجات من 30 درجة).
6. الدراسة المتغيبه عن اختبار الفترة يحدد لها موعد لإعادة الاختبار خلال أسبوعين من تاريخ دوامها.
7. الدراسة المتغيبه عن الاختبار النهائي بغير عذر تعتبر راسبة ، وفي حال كونها مجازة رسمياً أو كان غيابها بعذر مقبول فيعاد لها الاختبار خلال أسبوعين من تاريخ عودتها للدوام.
8. يؤخذ بعين الاعتبار أيام الغياب المحسوبة في الحالات المبينة في المواد السابقة من اللائحة (النقطة الثالثة من المادة الحادية عشرة).
9. مجلس القسم النسوي له الأحقية بالموافقة على قرارات الفصل أو ردها حسب ما يراه مناسباً.
10. يعتبر الغياب مبرراً (بعذر) في الحالات التالية:
 - ◀ تقدم الدراسة بتقرير طبي عند غيابها بسبب المرض.
 - ◀ تقدم ولي أمر الدراسة بخطاب مكتوب يستأذن فيه قبل غيابها ، واقتناع مديرة المعهد بمبررات الغياب (زواج ، ولادة ، عملية جراحية).
 - ◀ في حال الغياب بسبب وفاة أحد الأقارب لا يسمح الله ، تقدم الدراسة إثبات وفاة لتبرير غيابها.

المادة السادسة

التأجيل والانقطاع:

1. للطالبة تأجيل دراستها لمدة لا تزيد عن فصلين دراسيين بموافقة إدارة المعهد وذلك بشرط أن تكون قد أتمت فصلاً دراسياً واحداً على الأقل من دراستها في المعهد ، وفي حال عدم إتمامها أي فصل دراسي يتم إعادة اختبار القبول للدراسة ، إذا رغبت بالعودة للمعهد (تعامل معاملة المتقدمة حديثاً).



2. يسمح للدارسة بالانسحاب خلال فترة أقصاها أربعة أسابيع من تاريخ بداية الفصل الدراسي ، ومن تنسحب بعد هذه المدة تعتبر محرومة خلال الفصل الذي انسحبت منه.

المادة السابعة

إلغاء القيد:

يُلغى قيد الطالبة في الحالات التالية:

1. إذا ارتكبت مخالفة مخلة بالآداب الإسلامية أو بنظام المعهد.
2. إذا أعادت الفصل الدراسي مرتين ولم تجتزه.
3. إذا اختبرت مادة القرآن الكريم ورسبت وأعيد لها الاختبار ورسبت.
4. إذا رسبت الدارسة في أي مادة من المواد ثم أعيد اختبارها ورسبت ثم حملت المادة إلى نهاية الفصل الدراسي التالي واختبرت فيها ورسبت (بشرط ألا يزيد عدد الساعات التي تعثرت فيها عن 25% من ساعات الفصل حسب ما تحص عليه النقطة الرابعة من المادة الرابعة الخاصة بنظام الدراسة).

المادة الثامنة

إعادة القيد:

1. لا يتم إعادة قيد الطالبة التي فصلت من المعهد لأسباب تعليمية إلا بعد مرور عام كامل.
2. لا يتم إعادة قيد الطالبة التي فصلت من المعهد لأسباب تأديبية.
3. لا يتم إعادة قيد الطالبة أكثر من مرة واحدة.
4. إذا طُوي قيد الطالبة بسبب الانقطاع (بشرط أن يكون هذا الانقطاع بعد إتمام الدارسة لفصل درسي واحد على الأقل ، حسب النقطة الأولى من المادة السادسة الخاصة بالتأجيل والانقطاع) فلها أن تتقدم بطلب إعادة القيد في مدة لا تزيد عن سنه إذا كان لديها عذر مقبول ، وفي حال زيادة المدة عن سنة تعامل الدارسة كمستجدة ويعمل لها اختبار قبول (اعتماداً على النقطة السادسة من المادة الثالثة).

المادة التاسعة

الاختبارات والتقييمات:

◀ أولاً : مادة القرآن الكريم:

تقييم الدارسات في مادة القرآن الكريم

يتم تقييم مادة القرآن الكريم خلال الفصل الدراسي من (100) درجة تقسم كما يلي:



◀ أولاً: (60) درجة الأعمال الفصلية.

◀ ثانياً: (40) درجة للاختبار الفصلي.

يقسم الفصل الدراسي إلى فترتين ، تتكون الفترة من ستة أسابيع للدراسة ، وأسبوع لاختبار نهاية الفترة.

◀ أولاً: طريقة حساب درجة الأعمال الفصلية (60 درجة) :

تقسم درجة الأعمال الفصلية على الفترتين ، لكل فترة (30) درجة ، توزع كالتالي:

1. الحفظ والمراجعة (10) درجات.

2. التلاوة (10) درجات.

3. اختبار نهاية الفترة (10) درجات.

◀ الحفظ والمراجعة:

1. تخصص أربعة أيام للحفظ خلال الأسبوع ، من الأحد وحتى الأربعاء ، وتقيم الدارسة من (6)

درجات يومياً ، تقسم إلى:

◀ (5) درجات للحفظ.

◀ درجة واحدة للتجويد.

ليصبح مجموع الدرجات المخصصة للحفظ { (6 درجات) × (4 أيام) = (24) } درجة أسبوعياً.

2. خلال التقييم اليومي للحفظ: تخصم درجة لكل خطأ في الحفظ على ألا تزيد الأخطاء عن ثلاثة في المقطع

و إلا فتحصل الدارسة على درجة الصفر ، وبالنسبة للتجويد تقيم الدارسة حسب تقدير المعلمة.

3. يخصص يوم السبت للمراجعة ، وتقيم فيه الدارسة من (11) درجة ، يصبح مجموع الدرجات الأسبوعية

(24) درجة للحفظ + 11 درجة للمراجعة = 35 درجة .

مجموع الدرجات خلال الفترة 35 (تقييم أسبوعي) × 6 (عدد الأسابيع خلال الفترة) = (210) درجات.

يقسم الناتج من (210) على (21) للحصول على تقييم الحفظ خلال الفترة من (10) درجات { 210 ÷ 21 =

10 } ، مع التقريب الناتج إلى أقرب نصف أو عدد صحيح.

◀ التلاوة:

◀ تقيم تلاوة الدارسة أسبوعياً من (10) درجات في حصة التلاوة ، فيكون المجموع خلال الفترة الدراسية { 10 ×

6 (عدد الأسابيع) = 60 درجة } .

◀ تقسم الدرجة المحصلة على (6) ليكون المعدل خلال الفترة من (10) درجات { 60 ÷ 6 = 10 } .

◀ اختبار نهاية الفترة:

◀ يتم الاختبار في الحفظ (فقط) في نهاية الفترة على ثلاث أيام ، بواقع (10) درجات لكل يوم.

◀ تختبر الدارسة في الفترة الأولى ماتم حفظه خلالها (جزئين ونصف) .



- ◀ تختبر الدارسة في الفترة الثانية ماتم حفظه خلالها (جزئين ونصف) .
- ◀ تجمع درجات الاختبار في الأيام الثلاثة وتحصل الدارسة على درجة الاختبار من (30) .
- ◀ تقسم درجة الاختبار على (3) فتكون محصلة اختبار الفترة من (10) .
- ◀ تسأل الدارسة في كل يوم من أيام الاختبار سؤالاً واحداً ، بمقدار نصف صفحة ويكون التقييم من (10) درجات .

وتحسب الأخطاء على النحو التالي:

◀ الخطأ في الحفظ (درجة واحدة) ، التنبيه ($\frac{1}{4}$ درجة) .

◀ اللحن الخفي ($\frac{1}{2}$ درجة) .

◀ اللحن الجلي (درجة واحدة) .

◀ ◀ درجة التقييم خلال الفترة:

تجمع الدرجات المحصلة في الحفظ والتلاوة واختبار الفترة ليصبح المجموع من (30) درجة ، كأعمال خلال الفترة .

◀ ثانياً: اختبار نهاية الفصل الدراسي (40 درجة):

يكون الاختبار الفصلي من (40) درجة تقسم على النحو التالي:

1. (28) درجة للحفظ .

2. (12) درجة للتلاوة .

في نهاية الفصل تجمع درجة أعمال الفترة الأولى (30) درجة مع درجة أعمال الفترة الثانية (30) درجة مع درجة الاختبار الفصلي (40) درجة فيصبح المجموع (100) درجة خلال الفصل الدراسي (في حال وجود كسر في الدرجة النهائية للمادة تقرب لأقرب عدد صحيح) .

◀ نظام الاختبار النهائي لمادة القرآن الكريم :

1. يتم اختبار الخمسة الأجزاء على خمسة أيام في كل يوم جزء واحد ، تُعطي الدارسة سؤالين في الجزء الواحد بمقدار نصف وجه لكل سؤال ، تخصص (درجة واحدة) على اللحن الخفي (على ضوء ما درسته في مادة التجويد) و (درجة واحدة) على الحفظ ، و (درجتان) على اللحن الجلي . ويقسم المجموع (140) على فيصبح الناتج 28 درجة .
2. يحدد (12) درجة لاختبار التلاوة النظر (على ضوء ما درست الدارسة في مادة التجويد) وتعطى مقطع واحد في جميع الأجزاء ويكون بمقدار وجه كامل ويكون مقدار الخصم (4) درجات على اللحن الجلي ، و (درجتين) على اللحن الخفي .
3. المقاطع يتم اختيارها وإعدادها من قبل الاختبار بشكل يحقق العدل والمساواة بين الدارسات .



4. تنبه الدارسة مرة ويحسب لها تنبيه (خصم 1/4 درجة) فإذا لم تعرف تنبه مرة أخرى (خصم 1/4 درجة مرة أخرى) ، ثم ترد في المرة الثالثة ويخصم عليها درجة كاملة (مع التفاضي عما تم خصمه في المرتين السابقتين) .
5. بالنسبة للتجويد فتحاسب الدارسة على ما درسته في منهج التجويد وذلك حسب المستوى التي تدرس فيه.
6. تغيير المقاطع وإعادة الاختبار يحسم عليه (خمس درجات) ويكون بعد يوم من الاختبار وليس في نفس اليوم.
7. في حالة عدم وجود درجة متابعة للدارسة بسبب تغييبها لعذر قاهر مقبول تضاف درجة المتابعة + درجة الاختبار للاختبار النهائي بحيث يختبرن مثل بقية الطالبات في الدرجة وعدد المقاطع ، ثم يضاف مقطع أو أكثر لتغطية درجة المتابعة.

◀ ثانياً: بقية المواد الدراسية: تابع خطة سير الدراسة

1. تحدد درجة الأعمال الفصلية بخمسين درجة في جميع المواد.
2. تحسب درجة الأعمال الفصلية بالطريقة التالية:
 - ◀ الحضور والغياب يخصص له 10 درجات.
 - ◀ اختبار أول يخصص له 20 درجة.
 - ◀ اختبار ثان أو تكليف بحث أو تلخيص أو تقرير أو نحوه يحدد له 10 درجات.
 - ◀ المشاركة العملية 10 درجات.
 - ◀ في حالة تكليف أحد المشايخ بتدريس إحدى المواد يُحذف بند المشاركة العملية وتضاف درجته للاختبار الثاني أو البحث أو التلخيص أو نحوه لتصبح 20 درجة.
3. تحدد درجة الاختبار النهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي خمسين درجة.
4. تحسب التقديرات التي تحصل عليها الطالبة في كل مقرر كما يلي:

الدرجة المثوية	التقدير	رمز التقدير	وزن التقدير
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ممتاز مرتفع	أ+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> إلى أقل من <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ممتاز	أ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> إلى أقل من <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	جيد جداً مرتفع	ب+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> إلى أقل من <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	جيد جداً	ب	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> إلى أقل من <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	جيد مرتفع	ج+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> إلى أقل من <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	جيد	ج	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> إلى أقل من <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	مقبول مرتفع	د+	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> إلى أقل من <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	مقبول	د	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
أقل من <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	راسبة	هـ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



صفر	ح	محرومة	—
-----	---	--------	---

5. يكون التقدير العام عند تخرج الطالبة بناءً على معدلها التراكمي:

- ◀ ممتاز: إذا كان المعدل التراكمي لا يقل عن (4.5).
- ◀ جيد جداً: إذا كان المعدل التراكمي من (3.75) إلى أقل من (4.5).
- ◀ جيد: إذا كان المعدل التراكمي من (2.75) إلى أقل من (3.75).
- ◀ مقبول: إذا كان المعدل التراكمي من (2.0) إلى أقل من (2.75).

المادة العاشرة

ضوابط الزي:

- ◀ ارتداء الحجاب الكامل الساتر عند الدخول والخروج ويتكون من:
عباءة أو جلباب طويل إلى الأرض ، قفازين أسودين طويلين لليدين ، شرايين أسودين للأرجل كاتمة وكثيفة.
- ◀ الالتزام بالزي الرسمي وهو:

1. تنورة لون (زيتي) ، وبلوزة لون (أبيض ، بيج ، أسود ، أخضر) على أن يكون زيهامحتمش وفضفاض.

2. جزمة أو حذاء عادي أسود أو أبيض بدون كعب.

- ◀ يمنع المكياج والمساحيق ، وأحمر الشفاه بجميع أنواعها ، والكعب العالي ، ورفع العباءة أو قصها ، والخلخال والحلي ، والعطورات بجميع أنواعها ولبس الضيق والقصير والمفتوح.
- ◀ يسمح للدارسة بالكحل ، والأقراط الصغيرة وعدد قليل من الأساور الرفيعة والساعات إن رغبت في ذلك.

المادة الحادية عشرة

نظام الحضور والانصراف :

1. يفتح المعهد أبوابه لدخول الدارسات على النحو التالي:
 - ◀ صباحاً: من الساعة (6.30) إلى الساعة (7.30).
 - ◀ مساءً: من الساعة (3.30) إلى الساعة (4.30).
2. لا يسمح لأحد بالدخول أو الخروج إلا بإذن رسمي من المديرية وحسب نظام الاستئذان المعتمد.
3. عند حضور أي دارسة بعد إغلاق الباب يؤخذ عليها تعهد بعدم تكرار ذلك ، وإذا تكرر ذلك ثلاث مرات يحسب لها غياب يوم واحد ، على ألا يزيد التأخر عن نصف ساعة مع تنبيه ولي أمرها وأخذ تعهد عليه بعدم تكرار ذلك.



4. يفتح باب المعهد لخروج الدارسات على النحو التالي:
« صباحاً: في تمام الساعة (11.45)
« مساءً: في تمام الساعة (8.30)
5. تكون المعلمة المناوبة مسؤولة عن دخول الدارسات وخروجهن في كامل حجابهن ولا تغادر المعهد حتى تنصرف آخر دارسة.
6. من تتأخر في الانصراف من الدارسات بعد نهاية الدوام بأكثر من نصف ساعة يؤخذ عليها تعهد بعدم تكرار ذلك.

المادة الثانية عشرة

نظام الاستئذان :

1. عند حاجة الدارسة للاستئذان تتقدم بطلب لمديرة المعهد مع إرفاق ما يثبت حاجتها للاستئذان.
2. بعد موافقة مديرة المعهد على مبررات الاستئذان يسمح للدارسة بالخروج بعد اتخاذ الإجراءات التالية:
« حضور ولي أمر الدارسة لاستلامها من بوابة المعهد ، مصطحباً معه الأوراق الثبوتية اللازمة (الهوية الشخصية).
« تأكد المديرة من هوية ولي الأمر ، وقيام الحارس بمطابقة الصورة.
« تسجيل كافة البيانات في سجل الاستئذان بما في ذلك نوع ورقم سيارة ولي الأمر.
3. توقيع ولي أمر الدارسة على سجل الاستئذان.

المادة الثالثة عشرة:

لجلس القسم النسوي الحق في تفسير هذه اللائحة وفق ما يحق أهداف المعهد ، والله الموفق.